



福建省中等职业院校

质量报告

年度2025年度

单位福建省闽清职业中专学

附件 1

内容真实性责任声明

省/市/学校对(填写单位全称)职业教育质量报告(2025年度)的真实性、完整性和准确性负责，特此声明。



(学校)法定代表人(签名):

张绍星

2025 年 12 月 12 日



目录

前言.....	5
表目录.....	6
图目录.....	6
案例目录.....	7
年报公开网址.....	7
1人才培养.....	8
1.1立德树人.....	8
1.1.1思政贯通.....	8
图1: 开展思政第一课各项工作.....	8
1.1.2三全育人.....	9
图2: 2024-2025学年学校“三全育人”改革实践.....	9
1.1.3特色案例.....	9
1.2多元培养.....	10
图3: 2024-2025学年闽清职专传统文化育人实践与成效.....	11
1.2.1培养方式.....	11
案例1-1: AI助教学, 实战提效能——闽清职专开展2024-2025学年第二学期全体教师培训.....	13
图4: AI助教学, 实战提效能全体教师培训.....	13
1.2.2实习实训.....	14
案例1-2: 实习实训——中职院校幼儿保育专业与幼儿园实习实训深度融合.....	14
图5: 中职院校幼儿保育专业与幼儿园实习实训深度融合案例.....	14
1.2.3创新创业.....	15
案例1-3: 以实践赋能成长——闽清职专22级电商专业校运创业实践纪实.....	15
图6: 闽清职专22级电商专业校运创业实践纪实.....	16
1.2.4赛事赋能.....	16
案例1-4: 赛事赋能案例.....	16
图7表1: 2025年度闽清职专技能竞赛获奖成果.....	17
1.3职业发展.....	17
1.3.1就业概况.....	17
1.3.2升学概况.....	17
表2: 2024-2025学年本科上线同学名单.....	18
2产教融合.....	18
2.1合作共建.....	18
2.1.1共建市域产教联合体.....	18
2.1.2共建行业产教融合体.....	19
2.1.3共建生产实践基地.....	19
2.2协同育人.....	20
2.3双师共培.....	20
2.3.1双师队伍建设.....	20
2.3.2校企互兼互聘.....	20
图8: 就业双选会现场.....	22
图9: 校企签约洽谈现场.....	22
3服务贡献.....	22
3.1人才输送.....	22
3.1.1服务新质生产力(须包含数字化技术人才的培养).....	22



3.1.2服务科技创新（需包含“绿色福建”或“海上福建”等科技人才发展）.....	22
表3：闽清职专2025年度课题汇总.....	23
3.2产业赋能.....	24
3.2.1服务“丝路领航”产业（服务福建省关键、核心产业）.....	24
3.2.2服务“闽艺”发展（茶产业等福建特色产业）.....	25
案例3-1：一技在手，一生无忧——2025年闽清县职业教育活动周启动仪式在乃裳广场隆重举行.....	25
图10：闽清县职业教育活动周启动仪式.....	25
图11：闽清多部门联办活动，三百余人齐聚见证.....	26
图12：优秀学子发声.....	26
图13：陈友水校长致辞.....	27
图14：宣布仪式启动.....	27
图15：专业魅力风采绽放.....	27
图16：朗诵《看戏》表演.....	28
图17：独舞《唐印》表演.....	28
图18：朗诵《山水闽清·向党汇报》表演.....	28
图19：舞蹈《映山红》表演.....	28
图20：建筑专业——测量技能.....	29
图21：幼儿保育专业——手工制作技能.....	29
图22：计算机网络专业——电脑安装与维修技能.....	29
图23：电子专业——自制飞机模型展示.....	30
图24：绘画专业——绘画作品展示.....	30
图25：旅游专业——手冲咖啡展示.....	30
3.3帮扶共进.....	30
3.3.1服务乡村建设.....	30
案例3-2：砥砺前行思共成长，笃行致远谋发展——闽清职专开展县级教学开放日活动.....	31
图26：闽清职专开展县级教学开放日活动.....	31
图27：闽清职专开展县级教学开放日活动.....	32
图28：闽清职专联盟校教学论坛活动.....	33
图29：闽清职专书记校长陈友水发表讲话.....	34
图30：闽清县教师进修学校潘校长发表讲话.....	34
图31：专业技能培养与核心素养培育的深度融合.....	34
4文化传承.....	35
4.1传承工匠精神.....	35
4.1.1企业大师进校园.....	35
4.1.2传承红色基因.....	35
案例4-1：闽清职专校团委组织学生会干部参观乃裳纪念馆.....	35
图32：企业大师进校园活动.....	35
图33：闽清职专校团委组织学生会干部参观乃裳纪念馆活动.....	36



案例4-2：闽清职专“2025年”百园千校清明祭英活动.....36

 图34：闽清职专“2025年”百园千校清明祭英活动.....37

4.3传承非遗技艺.....38

 图35：校外漆艺技艺交流活动.....38

6发展保障.....38

 6.1党建引领.....38

 图36：新入职教师业务能力考核点评会.....39

 图37：聚焦品牌内涵，推动事业发展.....39

 图38：闽清职专党支部主题党日活动.....40

 图39：建强党建文化阵地.....40

 图40：培养学生核心素养.....40

 图41：强化实践育人 加强心理健康教育.....41

 图42：深化“岗课赛证创”融合提升人才培养质量.....41

 图43：推进岗课紧密衔接 深化校企合作.....41

 图44：职业教育活动周活动.....42

 6.2政策保障.....42

 6.3经费保障.....43

 6.4设施保障.....43

 6.5质量保障.....43

7挑战与展望.....44

 7.1面临挑战.....44

 7.2发展展望.....45



前言

教育为器，可筑技能基石；匠心为魂，能育时代新人。2024—2025学年，闽清职专始终锚定“以质量立校、以技能强校”的核心目标，紧扣区域产业发展脉搏，在职业教育提质培优的道路上稳步前行，用扎实的办学实践回应社会对高素质技术技能人才的期待。

这一年，我们以课程改革为引擎，推动教学与产业需求深度融合。围绕当地重点产业布局，优化专业结构，更新教学内容，将企业真实项目、行业前沿技术引入课堂，让学生在“学中做、做中学”中锤炼过硬本领；我们以师资建设为支撑，通过“名师工作室引领、校企双师共育、技能大赛淬炼”三维模式，打造了一支兼具理论素养与实践能力的教师队伍，为教育质量提升注入核心动力。

这一年，我们更以学生成长为根本，既关注技能培养，更重视素养培育。从技能大赛屡获佳绩到创新创业初显成效，从校企合作持续推进到升学通道持续拓宽，每一份成绩的背后，是学校对“让每个学生都能出彩”办学理念的坚守。

本报告旨在全面呈现学校年度教育教学成果、不足与改进方向，既是对过去一年办学实践的梳理与反思，更是对未来发展的规划与承诺。我们期待以这份报告为窗口，接受社会各界的监督与指导，凝聚更多共识与力量，共同推动闽清职专在职业教育的征程上续写新篇！



表目录

表1 2025年度闽清职专技能竞赛获奖成果.....	16
表2 2024-2025学年本科上线同学名单.....	18
表3 闽清职专2025年度课题汇总.....	23

图目录

图1: 开展思政第一课各项工作.....	8
图2: 2024-2025学年学校“三全育人”改革实践.....	9
图3: 2024-2025学年闽清职专传统文化育人实践与成效.....	11
图4: AI助教学, 实战提效能全体教师培训.....	13
图5: 中职院校幼儿保育专业与幼儿园实习实训深度融合案例.....	14
图6: 闽清职专22级电商专业校运创业实践纪实.....	16
图7: 2025年度闽清职专技能竞赛获奖成果.....	17
图8: 就业双选会现场.....	22
图9: 校企签约洽谈现场座.....	22
图10: 闽清县职业教育活动周启动仪式.....	25
图11: 闽清多部门联合活动, 三百余人齐聚见证.....	26
图12: 优秀学子发声.....	26
图13: 陈友水校长致辞.....	27
图14: 宣布仪式启动.....	27
图15: 专业魅力风采绽放.....	27
图16: 朗诵《看戏》表演.....	28
图17: 独舞《唐印》表演.....	28
图18: 朗诵《山水闽清·向党汇报》表演.....	28
图19: 舞蹈《映山红》表演.....	28
图20: 建筑专业——测量技能.....	29
图21: 幼儿保育专业——手工制作技能.....	29
图22: 计算机网络专业——电脑安装与维修技能.....	29
图23: 电子专业——自制飞机模型展示.....	30



图24: 绘画专业——绘画作品展示..... 30

图25: 旅游专业——手冲咖啡展示..... 30

图26: 闽清职专开展县级教学开放日活动..... 31

图27: 闽清职专开展县级教学开放日活动..... 32

图28: 闽清职专联盟校教学论坛活动..... 33

图29: 闽清职专书记校长陈友水发表讲话..... 34

图30: 闽清县教师进修学校潘校长发表讲话..... 34

图31: 专业技能培养与核心素养培育的深度融合..... 34

图32: 企业大师进校园活动..... 35

图33: 闽清职专校团委组织学生会干部参观乃裳纪念馆活动..... 36

图34: 闽清职专“2025年”百园千校清明祭英活动..... 37

图35: 校外漆艺技艺交流活动..... 38

图36: 新入职教师业务能力考核点评会..... 39

图37: 聚焦品牌内涵, 推动事业发展..... 39

图38: 闽清职专党支部主题党日活动..... 40

图39: 建强党建文化阵地..... 40

图40: 培养学生核心素养..... 40

图41: 强化实践育人加强心理健康教育..... 41

图42: 深化“岗课赛证创”融合提升人才培养质量..... 41

图43: 推进岗课紧密衔接深化校企合作..... 41

图44: 职业教育活动周活动..... 42

例目录

案例1-1: AI助教学, 实战提效能 ——闽清职专开展2024-2025学年第二学期全体教师培训13

案例1-2: 实习实训——中职院校幼儿保育专业与幼儿园实习实训深度融合..... 14

案例1-3: 以实践赋能成长——闽清职专22级电商专业校运创业实践纪实..... 15

案例1-4: 赛事赋能案例..... 16

案例3-1: 一技在手, 一生无忧——2025年闽清县职业教育活动周启动仪式在乃裳广场隆重举行..... 25

案例3-2: 砥砺研思共成长, 笃行致远谋发展——闽清职专开展县级教学开放日活动..... 31

案例4-1: 闽清职专校团委组织学生会干部参观乃裳纪念馆..... 35

案例4-2: 闽清职专“2025年”百园千校清明祭英活动..... 36

年报公开网址: <http://www.mqzyzz.cn/>

1 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 思政贯通

2024-2025学年，学校紧扣立德树人根本任务，以“大思政课”建设为核心，构建“学校引-教师赋能-学生参与”的贯通式思政教育体系，推动思政教育与中职特色深度融合，成效显著。

学校层面强化顶层设计，积极贯彻中央及省市思政教育工作精神。围绕抗战胜利80周年、纪念林则徐诞辰230周年等重要节点，开展专题研学、主题研讨、事迹宣讲等特色大思政课活动，厚植家国情怀与民族气节；校领导带头登台授课，聚焦职业理想、工匠精神等主题讲授专题思政课，以榜样力量引领成长。

教师层面主动赋能，组织教师常态化开展思政教学研讨，通过集体备课、案例分享、观摩优秀思政视频等形式，深耕课程思政教学设计，提升教师思政育人专业能力。全体任课教师践行“一岗双责”将思政元素精准融入各专业课程教学，挖掘技能培养中的德育基因，实现“课程思政”全覆盖，推动知识传授与价值引领同频共振。

学生层面广泛参与，依托共青团阵地推行“每周一期”团课制度，围绕红色传承、职业素养等内容开展沉浸式学习；同时，在校园公共事务中强化实践育人，让学生在参与中锤炼品德、坚定信念。

此外，学校深挖闽清红色资源与地域文化，开发特色研学课程，推进大中小学思政教育一体化建设，整合校、企、家、社多方资源形成育人合力。全年思政教育成效凸显，学生思想道德素养与职业素养同步提升，校风学风持续优化，为中职学校思政贯通教育提供了可复制的实践样本。



图1：开展思政第一课各项工作

1.1.2三全育人

学年来学校立足“德技并修多元赋能”的教育定位，深耕“三全育人”改革实践，以职业素养培育为抓手，构建具有中职特色的育人体系，成效显著。

全员育人聚合力，构建“学校-家庭-企业”协同育人共同体。校内教师深耕课程思政以及企业导师融入职业规范培育，家长参与育人评价，形成多方联动、全员参与的育人格局，筑牢育人根基；全程育人贯始终，将价值引领嵌入人才培养全链条。从新生入学职业启蒙，到教学过程素养渗透，再到实习就业诚信教育，实现“入学-在校-毕业”全程育人无断点，推动品德修养与技能提升同步发展；全方位育人拓维度，打造多维育人阵地。以工匠精神培育为主线，融合传统文化浸润、志愿服务实践、校园文化熏陶，构建“德技融合、知行合一”的育人场景，促进学生全面发展。

全年育人成效凸显，学生职业素养与综合能力显著提升，校风学风持续优化，毕业生升学率与实习就业企业满意度双高，学校育人质量与社会美誉度稳步提升，彰显“三全育人”实践成效。



图2：2024-2025学年学校“三全育人”改革实践

1.1.3特色案例

为落实“立德树人”根本任务，深化职业教育内涵建设，闽清职业中专以中华优秀传统文化为育人根基，构建“党建引领、文化浸润、活动载体、教学融合”四位一体的育人体系，将传统文化教育贯穿德育、教学、校园文化建设全过程，培养兼具精湛技艺、人文素养与家国情怀的新时代技术技能人才，形成独具特色的立德树人实践范式

1. 党建引领筑牢育人方向



学校坚持党对教育事业的全面领导，将传统文化传承纳入年度工作重点和党建工作计划，通过“三会一课”、主题党日活动等形式，组织党员教师深入学习中华优秀传统文化重要论述，引导党员教师成为传统文化进校园的倡导者与先行者，确保育人工作始终沿着正确方向前进，为立德树人工作提供坚强政治保障。

校园文化厚植育人土壤。结合“闽清职专”特色与“匠心教育”品牌，学校以“传承中华优秀传统文化”为校园文化核心主旨，打造文化长廊、设立孔子广场、悬挂经典名句同时，让校园每一处空间都成为育人载体，营造“与经典同行，与圣贤为友”的浓郁氛围，使学生在耳濡目染中提升文化素养。

2. 德育活动浸润品行修养

学校创新开展多元化德育活动：举办了“文明礼仪”小品比赛、“家乡故事”演讲比赛等主题活动，生动呈现传统文化核心思想；邀请福州文儒书院专家开展文明礼仪培训为了规范学生日常行为与职场礼仪；每日开展《道德经简解》等经典晨读，汲取古人智慧；组建侗舞艺术团，传承传统礼仪文化；引入“八段锦”体育项目，实现强魄育神的育人目标，多维度塑造学生良好品行。

3. 教学融合夯实育人主渠道

学校注重传统文化与教学实践的深度融合，邀请专家为教师开展文化专题培训；立项《礼乐文化在现代中职教育中的传承与发展》等省市课题，深化育人理论研究；计划承办“梅邑文化浸润校园，数字赋能智创职教”市级教学开放日，推动闽清特色文化与AI技术融入课堂，形成“门门有思政、课课有特色”的育人格局。

此外，学校创新推出家校共育课程，通过微信群、家长委员会等渠道，开展《家庭待客之礼》等主题活动，破解家长传统文化教育难题；建立社团梯队培养机制，将元旦展演打造为年度文化盛事，2026年元旦将侗舞与书画作品同台呈现，实现传统文化的创造性转化。一系列特色创新举措，让传统文化成为立德树人的生动教材，为学生人生出彩奠定坚实文化根基。

1.2多元培养





图3：2024-2025学年闽清职专传统文化育人实践与成效

1.2.1 培养方式

学校发展上，近年闽清职专以“职教高考+普通高考+中高职融通”的培养模式，实现了对不同需求学生的精准赋能，既保障升学通道畅通，也衔接区域产业发展需求。同时融入数字化育人理念，通过多元数字化举措赋能教学与管理，形成“模式适配+数字赋能”的协同育人格局

（一）职教高考：聚焦“专业升学”，锚定区域产业需求

围绕福建省职教高考政策，闽清职专以区域重点产业（建筑、电子商务、学前教育以及汽修等）为导向，构建“专业技能+文化基础”双轨教学体系。

技能培养上，依托校内实训基地（如新能源实训室、电商直播实训室）和本地企业（如闽清陶瓷企业、农业合作社）开展“工学交替”，确保学生掌握的技能（如陶瓷设计与制作、农产品电商运营）直接对接高考技能考核模块与岗位需求。

文化教学上，针对职教高考文化课（语文、数学、英语、政治）考纲精准授课，大批学生考入省内本科院校、省内优质高职院校，成为区域“技能型人才升学”的核心通道。

（二）普通高考：保障“多元选择”，覆盖学生差异化需求

针对部分文化课基础较好、希望通过普通高考进入综合性大学的学生，闽清职专开设“综合高中班”，提供与普通高中同步的文化课教学，同时给与转入中职学习的机会。



教学支持上，通过“骨干教师带教+校外普高资源联动”（如与闽清第一中学、闽清高级中学、闽清第二中学进行校对校帮扶）提升教学质量，为学生提供了“文化升学”的补充路径。

（三）中高职融通：实现“无缝衔接”，缩短人才培养周期

作为衔接“中职-高职”的关键环节，闽清职专与省内多所高职院校（如三明医科科技技术学院、泉州经贸职业技术学院）合作，开设“中高职贯通班”（3+2学制），打通学生“中职毕业直接升大专”的便捷通道。

合作模式上与高职院校共同制定人才培养方案，前3年在闽清职专完成中职阶段学习（如“早期教育”专业学生完成幼儿教育学、钢琴基础等课程），后2年直接进入合作高职院校学习专业核心课程，避免重复教学，节省学习时间。

（四）数字化育人措施，赋能教学管理提质增效

为进一步提升育人质量与管理效率，学校重点推进数字化育人建设，构建全方位数字化教学与管理体系：

1. 搭建多元化线上教学平台，整合网教通、学习通、微课掌上通及学校微信公众号，制定“网上教学”工作方案，实现线上线下混合式教学。

2. 运用仿真软件技术构建真实实训场景，让学生在理论学习后进行模拟实训操作，强化理论与实践的即时转化。

3. 成立信息化办公室，推行校园无纸化办公OA系统，通过学校门户网站与公众号发布各类教学管理信息，提升管理效率。

教师培养学校通过数字化工具培训、信息化平台搭建等方式，提升教师数字化教学与办公能力，推动教学模式革新。2025年开展“AI助力教学实战指南”培训，通过实操演示DeepSeek等AI工具的多端使用方式，传授“喂饭式提问法”等教学应用技巧，指导教师利用AI设计教案以及开展班级管理。此外在市级教学开放日活动中，学校还通过优秀教师公开课示范，传递学习通等信息化平台的线上线下混合式教学方法。教学与办公效率大幅提升，智慧校园OA平台让教师告别传统纸质办公模式，教务调整、审批流程等可线上快速完成，实现了应用数据与行政办公的精细化管理；AI工具能快速生成教案以及设计习题，帮助教师节省备课时间，例如输入具体需求即可生成包含互动环节的完整教学方案。而且教师数字化教学能力的提升推动了课堂模式创新，黄燕老师的信息技术课、陈晓芸老师的财经专业课等，凭借信息化教学与课程思政的融合设计获得广泛好评。

学生成长上，学校以数字化教学场景搭建、技能实践数字化为核心，培养学生的自主学习能力与专业技术应用能力。推行数字化课堂与多元学习模式，课堂中借助学习通等网络学习平台开展混合式教学，如新能源汽车相关课程中学生通过平台完成演示文稿制作等实践任务，平面设计等课程



采用翻转课堂模式，引导学生自主探究并完成主题作品设计同时，AI工具的应用为学生提供个性化学习支持，比如通过智能对话功能解答学习疑问，借助思维导图工具梳理知识框架。

依托数字化场景强化专业实践：在专业教学中融入数字化实操内容，如会计专业课程中，学生运用信息化平台处理电商企业货物盘亏等账务问题；建筑相关课程借助Geogebra软件和模型演示，培养学生空间想象能力，实现“画中学、学中画”的数字化实践教学。数字化学习模式激发了学生的自主探究与合作能力，在“闽清橄榄”VI标志制作、“匠心见盏”海报设计等项目中，学生通过小组合作运用数字化工具完成作品，既提升了专业技能，又增强了爱乡情怀与文化自信。同时数字化实践教学为学生技能提升奠定基础，学生在各类职业技能大赛中展现良好风采；学校数字化培养的技能素养帮助学生更好地衔接高职阶段学习，同时为其进入职场后适应数字化工作场景筑牢根基，学校已累计为社会输送一万多名中等职业技术人才。

案例1-1：AI助教学，实战提效能——闽清职专开展2024-2025学年第二学期全体教师培训

在人工智能快速发展的今天，教育领域正经历深刻变革。为帮助全体教师更好地将AI技术融入日常教学，提升课堂效率与学生体验，5月9日，闽清职专以“AI助力教学实战指南”为教育主题，与全体教师开展系列学习交流。本次活动由闽清职专副校长黄燕主持，主讲人王锦老师围绕全球热门AI工具DeepSeek，通过“理论解析+场景实操+案例拆解”，为全校教师带来一场兼具技术前瞻性与教学实用性的深度培训，解锁“AI赋能教育”的新路径。这场培训不仅是一次技术工具的实操教学，更是一次教育理念的革新，为全校师生打开了“AI+教育”的无限可能。

首先，在界面操作与模式选择上，王锦老师演示了手机APP“智能对话”、网页版的“深度思考+联网搜索”、微信小程序“班级管理”等多端入口，强调“移动端即时沟通+网页端深度处理”的场景化使用。针对不同问题类型，他通过实操对比“默认模式”“深度思考”“联网搜索”的适用场景，例如解答“李白是谁”这类基础问题可直接调用默认模式，而分析“AI能否取代教师”则需同时开启深度思考与联网搜索，确保回答兼具逻辑深度与实时数据支撑。

其次，在对话技巧环节，“喂饭式提问法”成为关键——明确身份（如“我是高二英语教师”）、具体需求（“设计Unit3语法复习课”）、细节约束（“作业包含2道开放题，字数600字以内”）、指定格式（“以表格呈现教学目标”）。通过现场对比，教师们直观理解到精准指令对AI输出质量的影响。

最后，在教育场景实操中，王锦老师以备课、作业设计、班级管理为例展开演示：输入“设计《草船借箭》AI融合教案，融入角色扮演互动，DeepSeek秒级生成包含“AI模拟诸葛亮对话”“小组合作思维导图”的完整方案等等。

从智能解题到创意教学设计，从班级管理到科研助力，DeepSeek的实战应用让全校教师看到了AI与教育融合的无限可能。期待全体教师以此次培训为起点，积极探索“AI+教育”的更多场景，让技术真正成为提升教学能力的“共生伙伴”，共同书写闽清职业中专学校教育创新的新篇章！



图4：AI助教学，实战提效能全体教师培训



1.2.2 实习实训

学校坚持以就业为导向、以能力为本位，构建了“认知实习—跟岗实习—顶岗实习”三段递进、校企协同的实习实训体系，全面提升学生职业技能与岗位适应能力。

一、体系化实习安排，实现全流程育人

我校依据各专业人才培养方案，系统规划实习周期与内容。开展认知实习，组织学生赴合作企业参观学习，增强职业认知；安排跟岗实习，学生在企业导师指导下参与辅助性岗位实践，掌握基础操作技能；实施顶岗实习，学生进入真实生产或服务岗位，独立或协作完成工作任务，实现从“学生”到“准员工”的过渡。

二、深化校企合作，共建实训平台

我校积极与区域优质企业共建校外实习基地，覆盖建筑、教育、文旅、家居、文创、酒店管理等行业。通过签约授牌、共建“实训基地”“产业学院”等形式，引入企业真实项目、技术标准与管理规范，打造“教学做合一”的实境教学场景。例如，与闽清县第一幼儿园开展协同育人，与中建海峡共建装配式建筑实训基地，与橙翔文旅共建乡创研学基地，与沐芝文创共建乡村振兴实践平台等，为学生提供多样化、高质量的实习岗位。

三、强化过程管理与考核评价，保障实习质量

学校建立完善的实习管理制度，明确校、企、生三方职责。实习期间实行“双导师”指导以及跟踪，定期开展巡查、座谈与问卷调查，及时解决实习过程中遇到的问题。实习考核坚持过程性与终结性评价相结合，由校企双方共同评定学生实习表现，确保实习成效可测、可评、可追溯。

四、注重安全教育与职业素养培育

学校将安全教育贯穿实习全过程，开展岗前安全培训，配备安全保障措施。同时，注重培养学生爱岗敬业、团队协作、创新务实等职业素养，通过实习锤炼工匠精神，增强职业认同与责任感。通过系统化、多元化的实习实训体系，学校有效提升了学生的实践技能与综合职业能力，实现了人才培养与产业需求的高质量对接，为促进学生高质量就业与可持续发展奠定了坚实基础。

案例1-2：实习实训——中职院校幼儿保育专业与幼儿园实习实训深度融合



图5：中职院校幼儿保育专业与幼儿园实习实训深度融合案例



为深化“校一园”协同育人，闽清职业中专学校与闽清县第一幼儿园共建“浸润式”实习实训模式。2025年6月20日，学校组织2022级幼儿保育专业实习生开展汇报展示活动，旨在检验学生实践能力、展示合作成果，并强化“以儿童为中心”的教育理念。

在实训过程中，学生完成为期一学期的“跟岗+顶岗”实习，实行幼儿园与学校“双导师”共同指导。汇报课上，实习生林贞潞开展小班语言活动《小兔子找太阳》，通过情境互动引导幼儿理解故事；凌锦莹则组织艺术活动《美味的爆米花》，引导幼儿观察创作，激发想象力。课后，双方教师围绕教学目标、活动设计等展开研讨，落实“以评促教、以研促学”。

活动成效显著：学生教学仪态、课堂组织与心理素质明显提升，能灵活运用“以幼为本”的教学策略；校园合作进一步深化，实现课程、师资与评价资源的共享，建立起“见习—实习—研习”一体化路径；实习生在教学过程中注重情感互动与个别关怀，体现出对幼教事业的认同与热情。

本次汇报活动是“校一园”协同育人的一次成功实践。它表明：贴近真实场景的实训技术、双导师指导机制、持续的教学反思以及情感认同的培养，是提升幼教人才质量的关键。未来，学校将继续深化与优质幼儿园的合作，构建系统化、情境化的实训体系，培养更多“有爱心、懂孩子、善教学”的幼教人才。

1.2.3 创新创业

在本次创新创业实践活动中，同学们展现出了超出预期的热情与潜力。大家立足专业所学，紧扣需求，从项目构思、方案设计到实践落地，每一步都凝聚着思考与汗水。过程中，同学们学会了分工协作、沟通表达，更在面对难题时主动探索、灵活应变，不仅锤炼了实操技能，更培养了创新思维与责任担当。当然，在某些细节方面还有许多不足之处，但这份敢于尝试、勇于突破的精神尤为可贵。希望同学们以此次实践为起点，持续积累经验、打磨能力，将课堂所学与创新实践深度融合，在未来的人生道路上，始终保持这份探索欲与实干劲，成长为适应时代需求的应用型创新人才。

案例1-3：以实践赋能成长——闽清职专22级电商专业校运创业实践纪实

在校运会的热烈氛围中，闽清职业中专学校22级电子商务专业学生以“校园创业实践”为主题，在校内操场开展了爆米花、饮品等商品的经营活动，将专业学习与实战运营深度融合。

本次实践是电子商务专业“理实一体化”教学的延伸落地：学生以班级为单位组建项目小组，自主完成选品采购、成本核算、现场销售等全流程工作——借助微信群提前预热、并实时统计库存与销量，运用现代化手段积累客户资源，把课堂上学习的知识转化为实际经营能力。

活动期间，摊位服务数位师生，且实现了成本回收与合理盈利，更在实践中强化了团队协作、市场洞察与服务意识。从商品陈列的动线设计，到高峰期的人员分工，学生们在真实的经营场景中，直面库存管理、客群需求等实际问题，将中职教育“以赛促学、以练促能”的理念落到实处。他们通过调研发现校园零食同质化问题，选定“手工现制爆米花”为切入点，主打健康、新鲜、趣味卖点，推出多口味产品，塑造“青春有‘爆’发力”的品牌形象

此次校运创业实践，是闽清职专培养技能型、应用型人才的生动缩影。22级电商专业学生以专业为支点、以实践为路径，展现了中职学子敢想敢干、善学善用的职业素养，也为后续的专业实习与创新创业积累了宝贵经验。



图6: 闽清职专22级电商专业校运创业实践纪实

1.2.4 赛事赋能

我校坚守“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的职业教育初心，2025年度将技能竞赛深度融入人才培养全过程师生在省、市及区域联赛中捷报频传，屡获佳绩，用技能诠释匠心，用拼搏书写荣光！其中2支队伍成功晋级2026年省赛，向着更高层次赛事发起冲击，充分展现了我校学子扎实的专业素养与强劲的竞技实力。

案例1-4: 赛事赋能案例

一、2025年福建省职业院校技能大赛：

参赛获奖：3项省级三等奖

(艺术设计、新型电力系统运行与维护、剪纸技艺)

二、市级区域级赛事

第二十一届福州市职业院校技能大赛暨第六届闽东北协同发展区职业院校技能联赛

参赛获奖：二等奖：2项（教育与体育赛道、艺术设计赛道）

三等奖：电子电器与集成电路赛道（闽东北联赛奖）

晋级省赛队伍数：2支（从市级赛事中脱颖而出，晋级更高层级省级赛事）

竞赛成果持续反哺课堂教学，学校将以各类赛事为契机，深化产教融合，强化技能训练，搭建更多展示自我、切磋技艺的平台，推动教学质量与学生技能水平双向提升，培育更多“精技术、强素质、敢创新”的高素质技能人才，助力学子在技能成才的道路上逐梦前行，为社会贡献专业技能与创新力量！

序号	项目	获奖等级	选手姓名	指导教师
1	2025年福建省职业院校技能大赛-艺术设计	省级三等奖	黄磊	黄燕
2	2025年福建省职业院校技能大赛-新型电力系统运行与维护	省级三等奖	陈梭宇 秦龙义 肖杰	谢维燕、黄珊珊
3	2025年福建省职业院校技能大赛-剪纸技艺	省级三等奖	林雨清	孙克连
4	福州市第二十一届福州市职业院校技能大赛-教育与体育赛道	市级二等奖	郭佳惠、叶子淋 钟芷妍、温家琪	龚星、吴燕
5	福州市第二十一届福州市职业院校技能大赛-艺术设计赛道	市级二等奖	余锐楠、黄日升 刘天乐、林权	赖洁星、陈焯
6	第六届闽东北协同发展区职业院校技能联赛-电子电器与集成电路赛	联赛三等奖	吴文彬、杨皓浩 刘芳好、王晗彬	李伯顺、杨明芬

表1: 2025年度闽清职专技能竞赛获奖成果



图7：2025年度闽清职专技能竞赛获奖成果

1.3 职业发展

1.3.1 就业概况

2025届毕业生703人（含“3+2”五年专210人），毕业去向落实率100%，本地就业率95.2%。其中538人升入高校（含“3+2”五年专），165人直接就业，人均月收入3500元，起薪多集中于3000-4000元区间。就业结构呈“二三产业主导”，直接就业学生中，第二产业占比最高（如制造业、建筑业），第三产业次之（如商贸服务、信息技术），进入“福州京东方科技有限公司”等制造业企业人数较多，第一产业占比极低。

就业地区高度集中于福建省内，以福州、厦门、泉州等地为主，单位类型以民营企业为主，就业渠道以学校推荐为主，中介及其他方式为辅。

计算机、幼儿保育、建筑工程等专业升学通畅，职教高考录取率较高；建筑、电子商务、幼儿保育等专业中，部分学生选择直接就业，并多进入第二、三产业。数据反映出部分传统专业就业需求趋于多元化，推动学校进一步优化专业结构，加强人才培养与产业对接。

1.3.2 升学概况

我校优化课程设置，科学规划学考科目、专业核心课及技能竞赛项目，紧跟新学考政策兼顾升学知识储备与就业实操需求。每学期依托“七校联盟”平台，通过统一命题、考试、教研和资源共享，加强校际合作提升教学质量，为得到学生学习以及及时反馈，实行“月考”制度、流水改卷与



质量分析, 定期召开学生、家长、教师动员大会, 针对性调整教学策略。同时开设职业规划课程, 举办就业招聘会与升学咨询活动, 帮助学生明确升学目标。

学校为了满足广大家长、学生需要, 对有升学意愿的中职学生通过学业考试, 到更高一级学校学习的机会, 近年来在学业升学考试中取得不错的成绩。2022级学生总数690人, 含“3+2”五年专221人, 其中, 2022级中专班毕业生472人, 本科上线人数15人, 本科上线率为2.97%, 高职录取385人, 大专录取率; 81.57%; 升学率为77%以及2022级3+2大专学生参加转轨考试人数为218人, 升学率为100%。

姓名	班级	专业	录取学校专业
寇家昌	22铁道运输	铁道运输服务	福建理工大学--智慧交通
林圣焯	22电子	电子技术应用	闽南理工学院--通信工程
黄建昆	22电子	电子技术应用	福州工商学院--电子信息工程
凌锦萱	22幼教1	幼儿保育	福建技术师范学院--学前教育
唐雁娴	22建筑施工	建筑工程施工	泉州职业技术大学--建筑设计
林仰镒	22建筑施工	建筑工程施工	泉州职业技术大学--建筑设计
池宇惠	22建筑施工	建筑工程施工	泉州职业技术大学--建筑设计
刘伟涛	22汽修	汽车运用与维修	泉州职业技术大学--新能源汽车工程技术
李艺星	22汽修	汽车运用与维修	泉州职业技术大学--汽车服务工程技术
林健潇	22新能源汽修	新能源汽车运用与维修	泉州职业技术大学--汽车服务工程技术
黄文彬	22新能源汽修	新能源汽车运用与维修	泉州职业技术大学--汽车服务工程技术
田铠瑞	22新能源汽修	新能源汽车运用与维修	泉州职业技术大学--汽车服务工程技术
赵永宏	22新能源汽修	新能源汽车运用与维修	泉州职业技术大学--汽车服务工程技术
许必富	22新能源汽修	新能源汽车运用与维修	泉州职业技术大学--汽车服务工程技术

表2: 2024-2025学年本科上线同学名单

2产教融合

2.1合作共建

2.1.1共建市域产教联合体

为深化职业教育改革、提升人才培养质量, 我校积极融入区域协同发展格局, 加入职教联盟, 共享教育资源, 促进学校发展。学校先后加入“福州中华职教社”成为“福州中华职教社社员之家”, 学校还与“福建船政交通职业学院”形成全面托管关系, 与国家级示范中职校“晋江职专”订定合



作共建学校；以及与“连江职专”、“闽侯职专”、“永泰职专”、“南平农业学校”、“平潭职专”、“邵武职专”、“武夷旅游商贸学校”达成“八校联盟”开展教学合作、资源共享这一系列举措标志着我校在推动产教融合、协同育人方面迈出了坚实步伐。作为中华职教社的新成员，我校将依托其全国性平台资源，积极参与职业教育政策研究、标准制定与经验交流，不断提升办学水平和社会服务能力。同时，通过“八校联盟”这一区域性协作机制，我校与兄弟院校围绕学业水平考试改革开展深度共研，聚焦课程标准对接、评价体系优化方式创新，力求构建科学、公平、高效的学业评价新范式。

在资源共享方面，我校主动承担并参与县级公开课的共建共享工作，定期组织骨干教师开展示范教学、专题研讨和跨校听课，推动优质教育在地区和市域内高效流动，缩小校际差距，促进教育公平。更重要的是，我校以服务地方经济社会发展为己任，联合区域内职业院校、行业企业及政府部门，共同建设市域产教联合体。该联合体以产业链需求为导向，整合教育链、人才链与创新链，推动专业设置与产业需求精准对接、教学过程与生产过程深度融合，打造集人才培养、技术创新、社会服务于一体的协同育人平台。未来，我校将持续深化“社—盟—体‘三位一体’”的发展路径，为构建现代职业教育体系、赋能区域高质量发展贡献智慧与力量。

2.1.2 共建行业产教融合体

为深度服务地方支柱产业发展，我校聚焦建筑行业人才需求，与闽清建筑业协会携手共建“建筑行业产教融合体”，积极探索校协协同、育训结合的新路径。依托这一融合平台，学校充分发挥职业教育资源优势，精准对接行业标准与岗位能力要求，全面协助协会开展建筑施工企业“三类人员”及“八大员”职业资格认定工作，切实提升从业人员专业素养与持证上岗率。

“三类人员”即A类（企业主要负责人，如法定代表人、总经理等）、B类（项目负责人）和C类（专职安全生产管理人员），保障建筑施工安全与管理规范核心力量；“八大员”包括施工员、质量员、资料员、材料员、质检员、标准员、机械员和劳务员，覆盖施工现场关键岗位。2025年，我校联合闽清建筑业协会共组织职业资格考试756人次，其中“三类人员”726人，“八大员”30人，考试规模与通过率均创历史新高，有效缓解了本地建筑企业持证人才紧缺的难题。

在合作过程中，学校不仅提供标准化考场、信息化考试系统和考务支持，还参与培训课程开发以及实操教学指导及考评标准制定，推动“教—训—考—用”一体化闭环。同时，通过共建实训基地、互聘师资、订单培养等方式，实现教育链与产业链深度融合。此次共建不仅是产教融合机制的生动实践，更彰显了我校服务区域经济、赋能行业升级的责任担当。未来，学校将持续深化与行业协会、龙头企业的战略合作，打造具有闽清特色的建筑类高素质技术技能人才培养高地。

2.1.3 共建生产实践基地



依托县域重点产业，学校建有校外生产实践基地7个。学校与福建启源酒店管理有限公司、福州市鼓楼区百味馆餐饮管理有限公司、福州世纪金源大饭店有限公司等企业合作，共建“酒店运营与服务情景实训基地”，每年接纳学生实习200人次；与福建沐芝创意策划有限公司、福建橙翔文化旅游发展有限公司、福州在水一方文旅发展有限公司等台资及本土企业合作，为电子商务、绘画等专业搭建文旅实践平台，助力地方文旅融合发展。与闽清县第一幼儿园、闽清县第二幼儿园、闽清梅溪镇中心幼儿园等共建协同育人实习基地，构建系统化、情境化的幼教实训体系，着力培养“有爱心同时懂孩子、善教学”的幼儿保育专业人才。

2.2 协同育人

学校构建“校政行企”多元协同育人共同体。升学方向，与福建船政交通职业学院以及三明医学科技职业学院、泉州经贸职业学院、福建艺术职业学院等五所高校共建“3+2”五年制大专体系在前三年在我校完成文化课与专业基础学习，后两年步入各大院校继续修读大专。实习实训方向，学校与中建海峡科技（福建）有限公司共建“装配式建筑实习实训基地”，服务建筑工程施工、建筑智能化等专业，为建筑产业升级提供人才支撑；与福建省汇森宝整体家居有限公司共建“智能家居设计与制造实践基地”，面向计算机网络、电子技术应用、计算机平面设计等专业，推动智能家居领域人才培养。在服务业领域，学校与福建启源酒店管理有限公司、福州市鼓楼区百味馆餐饮管理有限公司等合作建设“酒店运营与服务情景实训基地”，助力高星饭店运营与管理、铁道运输服务等专业发展，提升学生服务技能与职业素养。围绕乡村振兴与文旅融合，学校与福建沐芝创意策划有限公司、福建橙翔文化旅游发展有限公司、福州在水一方文旅发展有限公司等台资及本土企业协作，为电子商务、绘画等专业搭建文旅实践平台，促进地方文旅融合发展。在学前教育方面，学校与闽清县第一幼儿园、闽清县第二幼儿园、闽清梅溪镇中心幼儿园共建协同育人实习基地，构建情境化的幼教实训体系，培养幼儿保育专业人才。

2.3 双师共培

2.3.1 双师队伍建设

积极配合县编办人事职称制度，积极落实学校教师编制动态调整，建立健全学校与行业企业、中职学校协同培养教师的新机制，建设一批职教师资培养培训基地和教师企业实践基地，积极探索高层次“双师型”教师培养模式。加强教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力提升培训，提高具备“双师”素质的专业课教师比例。本学年全员参加下企业实践，通过与企业生产实践对接，提升教师专业技能水平和职业素养，推动“双师型”教师队伍建设。省级“双师型”教师54人，县级“双师型”教师6人，覆盖财经，电子、土木建筑等八大主干专业；市级学科带头人的骨干教师9人，县级学科带头人、骨干教师16人次。



2.3.2 校企互兼互聘

闽清职专以产教融合为核心，依托与多领域企业的深度合作，构建了“双向选派，双岗实践”的互兼互聘机制，其实践围绕企业专家入校任教、校内教师入企实践两大维度展开，并形成常态化合作模式。

1. 企业专家入校任职授课

学校在与企业签约合作中明确“互聘”环节，通过颁发聘书形式吸纳企业骨干参与教育教学。例如，与福建沐芝创意策划有限公司签约时，企业代表王怡雯总经理获聘参与相关教学指导，结合创业经验为学生开展实践分享与理念引导。在幼儿保育专业领域，与闽清县第二幼儿园、梅溪镇中心幼儿园的“校·园合作”中，园方骨干参与制定实训计划，指导学生将理论转化为保教实践能力，契合福建省对企业兼职人员“参与课程开发、指导实训”的职责要求。

2. 校内教师入企实践与服务

为了提高我校中职教师的实践能力，建设高素质、专业化的“双师型”教师队伍，提高中职教师的专业技能和实践教学能力，我校教师全员深入到企业实践，并围绕教学的实际问题或项目下到企业，提高实践活动的针对性和实践性，专业课教师实践时间每年不少于1个月，文化课教师每年实践时间不少于10天。同时学校通过定期走访合作企业、深度对接岗位需求，推动教师深入企业一线。校领导带队走访福州市享蟹餐饮等单位时，专业教师同步调研企业技术标准与管理模式，将实践经验反哺课堂教学，优化人才培养方案。这类实践符合“职业院校教师到企业兼任技术顾问、协助培训”的互聘职责，部分考核合格者可认定为“双师型”教师。

3. 依托合作企业搭建互聘平台

学校与上汽集团、宁德时代、福建时创电子等行业龙头企业建立稳定合作，企业为教师提供技术实训岗位，学校则为企业输送具备适配技能的毕业生，形成“人员互聘-能力共建-人才共育”的闭环。例如，宁德时代在招聘中明确吸纳学校相关专业学生，其技术骨干也通过校企联动参与学生实训指导。学校积极探索校企合作模式，创新思维，积极探索理论与实践相结合的校企合作运行机制，深入开展校企合作，加强实习就业基地建设。根据毕业生就业的基本情况，邀请并组织相关用人单位来我校招聘，积极向用人单位推荐毕业生，争取为毕业生提供更多的就业岗位。为促进校企合作，各专业长期与这些企业进行合作，谋求校企双方合作共赢，取得了不错的成效。



图8：就业双选会现场



图9：校企签约洽谈现场

3服务贡献

3.1人才输送

3.1.1服务新质生产力（须包含数字化技术人才的培养）

为强化数字化人才培养根基，闽清职专精准对接数字产业发展需求，开设了计算机网络技术、计算机平面设计、计算机动漫与游戏制作、电子技术运用等多个数字化相关专业，2024-2025学年相关专业招生人数超200人，为数字化人才储备注入充足生源。同时，学校大力投入两千多万元完善实训硬件，打造39间标准化实训室，配备430台计算机，构建起功能完备的数字化的实训教学环境，为学生实操训练提供坚实保障。在此基础上，学校创新推行“课赛结合”教学模式，将数字化技能竞赛内容有机融入项目化教学，常态化组织学生参与各级信息化技能竞赛，2025年成功斩获县级以上相关奖项22项，其中省级5项、市级3项，以赛促学、以赛提质的成效显著。

3.1.2服务科技创新（需包含“绿色福建”或“海上福建”等科技人才发展）

为精准对接绿色交通领域人才需求，闽清职专开设新能源汽车运用与维修专业，不仅配齐专业



实训设备，还通过深化校企合作引入企业真实项目，着力培养学生新能源汽车检测、维修等核心技能。2025年度，该专业在校生134人，学校专注学生文化与技能双重培养，注重人才培养与市场需求实现精准对接。与此同时，学校教师积极投身教研创新，参与福建省教育科学“十四五”省级课题等多项科研项目，本年度出版县刊《闽清职教》第六期，共刊登本校教师论文16篇。老师发表CN论文4篇，1篇论文入选2025年福建省职业教育优秀论文汇编（中等职业教育组）并获二等奖；另外本年度有3项县级课题结题，1项县级课题、3项市级课题中期检查，4项县级课题立项，3项市级课题立项，3项省级课题立项部分成果聚焦绿色技术应用、数字化实训创新等关键领域，为专业教学提质提供有力支撑。此外，学校还与企业共建研发中心，深度参与智能制造咨询与研发工作，在强化自身办学实力的同时，也为区域科技创新能力提升贡献了职专力量。

序号	课题名称	课题类型	立项时间	主持人	进度
1	思政教育与《基础会计》课堂教学深度融合的实践研究	闽清县教育科学研究“十四五”规划2023年度课题	2023.06	陈晓芸	已结题
2	“三全育人”背景下中职学校实践育人体系研究	闽清县教育科学研究“十四五”规划2023年度课题	2023.06	赖洁星	已结题
3	核心素养下对职专学生肥胖症干预的研究	闽清县教育科学研究“十四五”规划2023年度课题	2023.06	陈林	已结题
4	资格感练习在中职生心理健康教育中有效运用的研究	闽清县教育科学研究“十四五”规划2024年度课题	2024.05	谢维燕	中期检查
5	三教改革背景下中职计算机专业“金师”队伍建设实践研究	福州市教育科学研究“十四五”规划2024年度课题	2024.06	黄燕	中期检查
6	礼乐文化在现代中职教育中的传承与发展	福州市教育科学研究“十四五”规划2024年度课题	2024.06	赖洁星	中期检查
7	“立德树人”视角下中职生情感教育的实施策略与应用研究	福州市教育科学研究“十四五”规划2024年度课题	2024.06	尹卫东	中期检查
8	礼乐文化浸润中职音乐课堂的实践路径研究	福州市教育科学研究规划课题2025年度课题	2025.06	吴燕	已立项
9	课程思政理念下中职英语教学与思政元素融合策略的探究	福州市教育科学研究规划课题2025年度课题	2025.06	王广枝	已立项



10	中职建筑专业“岗课赛证”融通培养路径与实践研究	福州市教育科学研究规划课题2025年度课题	2025.06	夏忠春	已立项
11	中职学生英语学习互动模式的社交媒体融合研究	闽清县教育科学研究“十四五”规划2025年度课题	2025.06	王广枝	已立项
12	中职数学课程思政元素的挖掘与教学实践研究	闽清县教育科学研究“十四五”规划2025年度课题	2025.06	陈晓燕	已立项
13	虚拟仿真技术在汽修课程教学中的应用与研究	闽清县教育科学研究“十四五”规划2025年度专项课题	2025.06	张兆麒	已立项
14	思政与美育融合视角下中职旅游礼仪教学模式策略研究	闽清县教育科学研究“十四五”规划2025年度专项课题	2025.06	董甜蜜	已立项
15	指向“运动能力”素养的中职体育“教学组织小组化”实践策略研究	2025年福建省职业教育研究课题	2025.08	杨矩强	已立项
16	基于职普融通的县域中职校综合高中语文课程融合创新的研究与实践	2025年福建省职业教育研究课题	2025.08	毛行木	已立项
17	基于“职普融通”视域下县域中职班主任专业能力提升路径研究	2025年福建省职业教育研究课题	2025.08	陈晓芸	已立项

表3：闽清职专2025年度课题汇总

3.2 产业赋能

3.2.1 服务“丝路领航”产业（服务福建省关键、核心产业）

学校紧扣区域产业发展战略，以精准对接产业需求、深化校企协同育人为抓手，为福建省重点产业发展提供优质人才支撑，具体举措与成效如下

（一）核心产业对接

为精准对接福建省机械制造、建筑、电子信息等“丝路领航”重点产业发展需求，闽清职专针对性开设建筑工程施工、建筑智能化设备安装与运维、汽车运用与维修、电子技术应用、电子商务等特色专业，其中建筑类两大专业办学成效尤为突出，2025学年在校生规模达240人，累计培养毕业生121人次。学生在校期间系统学习专业理论知识与实操技能，毕业后部分升入相关建筑专业继续深造，最终以扎实的专业素养投身行业发展，为“一带一路”相关基建项目持续输送高素质技术技能人才，助力重点产业高质量发展。

（二）校企合作服务

积极联动行业资源，与宁德时代新能源科技股份有限公司、上海汽车集团股份有限公司乘用车福建分公司等13家行业龙头企业建立深度合作关系，共建实习就业基地，推行“订单式”人才培养



模式，实现教学与岗位需求的精准衔接，为区域产业发展持续注入新鲜血液，有效缓解了产业人才需求压力。

3.2.2 服务“闽艺”发展（茶产业等福建特色产业）

（一）特色产业人才支撑

学校紧扣地方产业发展特色，针对性开设高星级饭店运营与管理、电子商务等优势专业，在教学中打破单一技能培养局限，既强化学生的专业服务实操能力，又注重营销策划、客户沟通、新媒体运营等综合素养培育，着力打造兼具服务技能与营销能力的复合型人才。这些毕业生凭借在校习得的过硬本领，不少人成功进入福建本土茶叶企业施展所长，不仅从事茶叶销售、客户维护等核心工作，还深度参与茶文化推广、茶旅融合服务、线上品牌运营等多元业务，用专业能力为茶企业拓展市场、丰富产业形态注入活力，实实在在助力福建茶产业朝着多元化、高品质方向稳步发展。

（二）文化与产业融合服务

闽清职专以“匠心精神”为核心文化内核，把福建特色文化全方位融入德育体系与日常教学，让文化遗产与专业培养同频共振。学校常态化组织学生参与地方文化节庆、特色产业推广等社会实践活动，在亲身参与中深化对“闽艺”的认知理解，同时锤炼专业服务技能，推动特色产业发展与地域文化传播深度融合、互促共进。尤其在每年4月份的职教周期间，学校精心搭建成果展示平台，将学生的匠心作品、专业特色与福建文化元素相结合进行集中呈现，既充分展现了“文化+专业”的育人成效，也让职业教育的社会影响力持续扩大，更让地方特色文化在产教融合中焕发新的生机。

案例3-1：一技在手，一生无忧——2025年闽清县职业教育活动周启动仪式在乃裳广场隆重举行

为传承中华优秀传统文化，弘扬新时代工匠精神，2025年5月16日上午，2025年闽清县职业教育活动周启动仪式在闽清县乃裳广场隆重举行。



图10：闽清县职业教育活动周启动仪式



本次活动由闽清县教育局主办，闽清县中华职教社、闽清县总工会、闽清县人力资源和社会保障局协办，福建省闽清职业中专学校承办。闽清县人民政府副县长陈秀宜，福州市委教育工委副书记、市教育局党组成员、副局长念琪，福州市教育局职成处处长郑玲，闽清县委统战部常务副部长林剑云，闽清县人力资源和社会保障局党组书记、局长、四级调研员许长林，闽清县总工会常务副主席、四级调研员张朝晖，闽清县教育局党组成员、闽清职专书记校长陈友水出席仪式。福建欣享悦实业有限公司陈福波董事长、福建豪业七叠温泉景区开发有限公司朱宗晟董事长、闽清县文化旅游投资有限公司刘思炜董事长、闽清职专全体班子成员、中层干部、有关教师、学生及社会各界人民群众，300余人欢聚一堂，见证这一重要时刻。



图11：闽清多部门联办活动，三百余人齐聚见证

1、优秀学子发声，青春筑梦未来

23建筑大专班魏菘云同学作为学生代表发言，他以“技能成就人生”为主题，呼吁同学们在实训中锤炼本领，在竞赛中突破自我，将“知识”转化为“能力”，用“技能”锻造“竞争力”。正如他所言：“唯有怀揣梦想、脚踏实地，才能成为兼具创新精神与社会责任感的栋梁之材。”



图12：优秀学子发声

2、校长致辞：深耕职教沃土

闽清职专陈友水校长在职业教育活动周启动仪式上强调，职业教育是培养大国工匠、服务区域的重要途径。他介绍了学校近年来在升学、竞赛等方面取得的优异成绩，展现了“厚德强技”的办学成果。围绕“一技在手，一生无忧”主题，陈校长号召师生弘扬工匠精神，苦练技能本领，同时诚挚邀请社会各界走近职业教育，感受职业教育的魅力，共同为闽清职业教育高质量发展建言献策。



图13: 陈友水校长致辞

3、宣布启动：共绘职教新蓝图

闽清县人民政府副县长陈秀宜宣布2025年闽清县职业教育活动周启动。



图14: 宣布仪式启动

4、汇报演出：专业风采绽放

启动仪式后，闽清职专学子带来了一场精彩纷呈的汇报演出。



图15: 专业魅力风采绽放

《专业魅力，风采绽放》：各专业学生通过情景展示，生动演绎了建筑、旅游、电商等专业的技能特色。



图16: 朗诵《看戏》表演

朗诵《看戏》：以闽清传统戏曲为引，诠释“技能报国”的青春誓言。

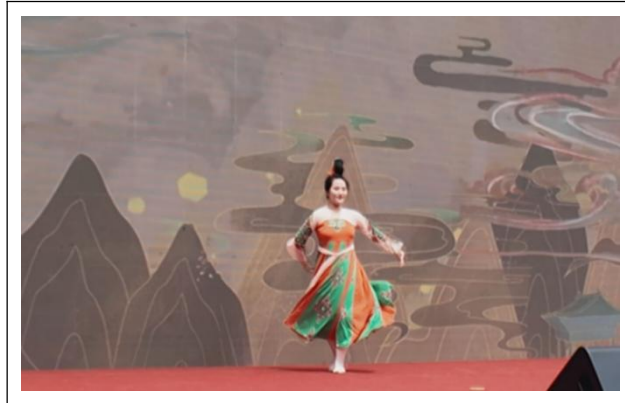


图17: 独舞《唐印》表演

独舞《唐印》：黄思晴同学用翩跹舞姿再现唐代风韵，彰显文化自信。



图18: 朗诵《山水闽清·向党汇报》

朗诵《山水闽清·向党汇报》：深情讴歌闽清人在党的领导下建设家乡的奋斗精神。



图19: 舞蹈《映山红》表演

舞蹈《映山红》：校舞蹈队以红色经典舞姿，致敬工匠精神的代代传承。

5、技能展示：匠心铸就卓越

“艺者痴，技必良。”启动仪式结束后，领导与嘉宾移步技能展示区，近距离观摩师生们的精湛技艺：非遗漂漆、手冲咖啡展示、建筑测量仪操作……一个个项目生动展现了职业教育“产教融合、知行合一”的育人成果。



图20：建筑专业——测量技能



图21：幼儿保育专业——手工制作技能



图22：计算机网络专业——电脑安装与维修技能



图23: 电子专业——自制飞机模型展示



图24: 绘画专业——绘画作品展示



图25: 旅游专业——手冲咖啡展示

我校以活动周为契机,围绕“一技在手一生无忧”的主题,积极展示我校职业教育的办学特色和优势,扩大职业教育的社会影响,提高学校的知名度,吸引更多的学生和家长选择我校,为社会培养更多的高素质技能人才。让我们共同期待:闽清职教学子以匠心筑梦,为山水闽清高质量发展注入澎湃动能!

3.3 帮扶共进

3.3.1 服务乡村建设

(一) 人才培养赋能乡村

招生覆盖闽清本县及福州地区乡村生源,2024-2025学年在校生中本地生源占比高,毕业生部

分返乡就业创业，从事建筑、汽车维修、幼儿保育等工作，填补乡村技能人才缺口。

(二) 技术与服务下乡

电子技术应用专业教师组织学生成立家电维修服务队，深入新城、洋桃社区等乡村及社区，开展家电维修、空调安装服务20多场次。开展志愿者服务活动，走进渡口村居、梅埔村居等，提供技术支持与便民服务，助力乡村基础设施改善与民生提升。

3.3.2 服务对口地区责任人：教务处

(一) 对口帮扶合作

与闽清县金顺智能电器有限公司、闽清县梅溪镇和新家电服务部签订对口帮扶协议，电子技术、智能控制、机电专业学生分阶段到企业实习，教师开展技术研讨与课程设计交流，实现校企资源共享。

(二) 跨区域资源共享

加入“福建省脱贫攻坚职业院校合作共同体”，与连江职专、闽侯职专等达成“五校联盟”，开展教学合作与资源共享。接收三明、泉州、南平等地区生源，为对口地区培养技术人才，2024-2025学年大专生源中异地生源占一定比例。

案例3-2：砥砺前行思共成长，笃行致远谋发展——闽清职专开展县级教学开放日活动

为进一步推进职业教育课程改革，展示教学研究成果，加强校际合作与交流，提升教师课程执行力和推进课程思政建设，促进职业教育高质量发展，2025年5月23日，连江职专、闽侯职专、平潭职专、永泰职专、闽清职专五校联盟县级教学开放日活动在闽清职业中专学校举行。此次活动以推进校级教研联动为核心，聚焦课程改革创新，致力于提升教师专业素养与教学水平，推动学科核心素养在课堂深度落地，同时强化现代信息技术与教育教学的深度融合，全面展现联盟校在中职教育改革中的卓越成果。

以观促教——教学观摩



图26：闽清职专开展县级教学开放日活动

活动分成了上下午两场，上午是来自五所学校的教师带来20节精彩纷呈的公开课，覆盖8大专业（学科）领域：数学、美术、幼儿保育、旅游、音乐、平面设计、体育、钢琴。20位执教教师充分运用“学习通”“班级优化大师”等智慧教育平台，深度融合AI技术，以“如盐在水”的育人艺术，将知识传授与价值引领有机统一。每一堂课程都经过精心设计既注重专业实训技能的强化训练，通过情景模拟、项目实操等多样化教学方式，切实提升学生的实践操作能力；又巧妙地将课程思政元素融入教学内容，使学生在专业学习的过程中潜移默化地接受德育教育，实现

专业教育与德育教育的同频共振。这些精彩纷呈的公开课，生动诠释了新时代职业教育“德技并修、工学结合”的育人理念，展现了职业教育在培养高素质技术技能人才方面的重要作用 and 独特价值。

观摩结束后，各学科围绕课程开展深度教研。开课教师从教学设计理念、教学策略创新等维度进行系统说课，听课教师则从教学目标达成、课堂生态构建等多视角展开专业评议。大家既高度肯定授课教师精湛的教学技艺与创新实践，又结合教学实际提出优化建议，思维的火花在研讨中不断迸发，为课堂教学改革提供了新思路、新路径。



图27：闽清职专开展县级教学开放日活动

2、以研提质——教学论坛

23日下午在我校行政楼五楼的会议室开展了联盟校教学论坛活动，本次研讨会由闽清职专教学副校长黄燕主持，闽清县教育局党组成员，闽清县教师进修学校书记校长潘元鑑亲临指导，各联盟校校长、分管教学副校长与教学管理骨干齐聚一堂，共绘联盟校发展新蓝图。

会议伊始，闽清职专分管教学副校长黄燕率先作专题汇报。她围绕月考组织实施、2024级学生学业水平考试与职业技能考证规划及现存问题、学生技能竞赛工作推进三大核心板块，结合本校实践经验，系统梳理阶段性成果并提出建设性思考。随后，与会各校分管教学副校长紧扣议题，多创新思路与可行性方案。紧接着，与会的各校长围绕职业发展路径与综合高中班办学实

践展开深度研讨。在交流过程中，校长们分别从学生学业质量提升、教师协同教研、精细化学生管理教材教辅规范选用、学籍动态化管理等维度，系统阐述了本校的创新思路与实践经验，通过案例分享与策略探讨，碰撞出多元办学智慧的火花。



图28：闽清职专联盟校教学论坛活动

闽清县教育局党组成员、闽清职专书记校长陈友水在活动中发表讲话。他首先代表学校对兄弟学校领导及教师的莅临指导表示诚挚欢迎；其次向闽清县教师进修学校对本次活动的全力支持，以及各校教师带来的精品示范课程表示衷心感谢；最后，他提出殷切期望，希望兄弟学校能以此次活动为契机，建立常态化交流机制，深化校际合作，携手共进，共同推动中职学校质量的提高。



图29：闽清职专书记校长陈友水发表讲话

围绕综合高中办学实践，闽清县教师进修学校潘校长结合丰富的教育管理经验，从多个维度进行深度分享。在师资培养领域，着重阐述了普通高中新教师的系统化培养路径；在教学评价方面，详细介绍了科学规范的命题模式；同时，就精细化学生管理策略、教师团队专业化提升方案等内容倾囊相授。他强调，教师应注重构建“备教学评”一体化体系，通过常态化质量分析实现专业成长。潘校长特别指出，教育者唯有怀揣深厚的教育情怀，方能在教育征程中行稳致远，为学生的成长成才筑牢根基，推动教育事业蓬勃发展。



图30：闽清县教师进修学校潘校长发表讲话

此次联盟教研活动搭建起跨区域、跨校际的深度交流平台，实现优质教学资源的共建共享，为教师专业成长注入强劲动力。活动不仅推动立德树人根本任务在课堂落地生根，更促进专业技能培养与核心素养培育的深度融合，为中职教育高质量发展探索出创新路径。以此次活动为契机，闽清职业中专学校将持续深耕课堂教学改革，聚焦职业教育特色，以创新驱动发展，以匠心锤炼品质，全力构建现代化中职教育新范式。此次公开课活动既是联盟校教育改革成果的集中展示，更是职业教育创新发展的新起点，必将为推动区域中职教育迈向更高水平提供示范引领与强劲动能。

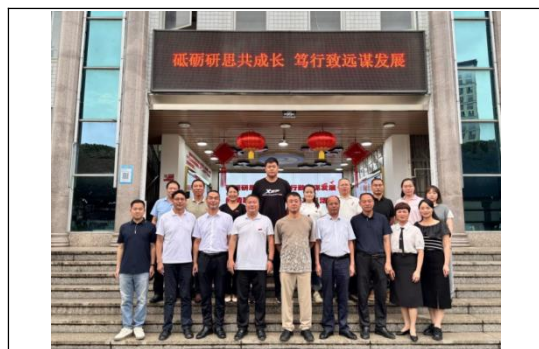


图31：专业技能培养与核心素养培育的深度融合



4 文化传承

4.1 传承工匠精神

4.1.1 企业大师进校园

为深入贯彻国家关于非物质文化遗产保护与传承的战略部署，深化产教融合、推动中华优秀传统文化非遗技艺进课堂，我校漆艺组织绘画专业全体学生赴福州漆艺术苑开展“非遗+职教”融合式研学活动，重点参访国家级非物质文化遗产“福州脱胎漆器髹饰技艺”代表性传承人、中国工艺美术大师许德越先生的工作室。此次活动不仅是一次技艺观摩，更是一场关于文化根脉、匠心坚守与代际传承的精神洗礼。此次活动将课堂教学延伸至真实工艺现场，以“观、学、问、做、创”五维一体模式，有效融入职业技能培养全过程，成为我校特色化美育与职业教育融合的创新范例。

在漆艺术苑，学生们系统了解了福州漆艺两千余年的发展脉络及其“轻若浮云、亮如明镜、润似玉脂”的独特艺术语言。步入许德越大师工作室，映入眼帘的是正在制作中的漆器作品：从木胎成型、麻布裱褙、多层髹漆到镶嵌、描金、磨显等数十道工序，每一步都凝聚着“择一事、终一生”的工匠精神。许大师亲自示范“研磨彩绘”技法，并强调：“漆艺不仅是手艺，更是心艺——耐心、静心、恒心缺一不可。”学生们围坐观摩，认真记录，部分同学还在指导下尝试基础髹涂操作更好地亲身体会大漆的温润质感与工艺难度。

此次实践突出三大特色：一是“大师引领+项目驱动”，将真实创作项目引入教学，引导学生围绕“漆艺与当代绘画融合”主题构思毕业设计；二是“非遗传承+数字赋能”，鼓励学生运用AR技术记录工艺流程，探索漆艺可视化传播新路径；三是“思政融入+文化自信”，通过匠人故事厚植家国情怀，强化对中华优秀传统文化的价值认同。

活动结束后，学生纷纷表示，此次走访不仅提升了对漆艺材料与技法的认知深度，更坚定了“守正创新、以艺载道”的职业信念。未来，我校将持续深化与福州漆艺术苑的合作，共建“漆艺传承与创新实训基地”，打造具有地域特色、技艺高度与时代气息的高素质艺术技能人才培养新模式。

4.1.2 传承红色基因

案例4-1：闽清职专校团委组织学生会干部参观乃裳纪念馆

为厚植学生爱国情怀，传承红色基因，11月26日，闽清职业中专学校校团委组织学生会干部前往闽清台山乃裳纪念馆，开展主题参观学习活动。

走进庄严肃穆的乃裳纪念馆，一幅幅泛黄的历史照片、一件件承载记忆的珍贵文物、一段段详实的文字记载，生动再现了黄乃裳先生爱国爱乡、无私奉献的一生。在讲解员的细致解说下，同学们认真聆听黄乃裳先生领导乡亲垦殖南洋、兴办教育、传播先进思想的光辉事迹，深刻感悟他胸怀家国、敢为人先的崇高精神。

参观过程中，学生会干部们驻足凝视、低声交流，不时在珍贵史料前拍照记录。大家纷纷表示，黄乃裳先生的爱国情怀和担当精神令人深受触动，作为新时代的职教学子和学生会干部，更应铭记历史，肩负起时代赋予的责任。

此次参观学习活动中，是闽清职专校团委深化红色教育的重要举措。通过实地研学，让红色文化真正走进学生心里，不仅丰富了同学们的精神文化生活，更激励大家将红色精神转化为学习和工作的动力，以实际行动传承红色基因，为学校发展和家乡建设贡献青春力量。



图32：企业大师进校园活动



图33：闽清职专校团委组织学生会干部参观乃裳纪念馆活动

案例4-2：闽清职专“2025”年百园千校清明祭英活动

四月的风裹着细雨，闽清烈士陵园的松柏在晨雾中肃立。2025年4月3日清晨，闽清职业中专学校德育处主任吴仁泉、校团委书记董甜蜜带领青年团员代表前往烈士纪念碑，以一场庄重的“清明祭英烈”活动，向用生命照亮民族前路的英雄们致以最深切的缅怀。

第一幕：山河铭记花寄哀思

“请全体肃立，学生代表敬献花圈！”随着主持人郭佳惠同学清亮的声音，两名名学生手托素白花圈缓步走向纪念碑。团歌《光荣啊，中国共青团》的旋律穿透薄雾，花圈缎带上“革命烈士永垂不朽”的金字在晨光中熠熠生辉。这一刻，松涛低吟，仿佛在诉说那段血火交织的岁月——当闽清大地上最后一颗子弹穿透战士的胸膛，他们用青春的热血浇筑成今天安宁的基石。

第二幕：三分钟永恒传承无声 默哀的号声划破寂静，师生垂首而立。山风掠过少年们胸前的团徽，拂过老师泛红的眼眶。人群中，2022级城轨班的郑同学悄悄攥紧了手中的笔记本，扉页上工整抄录着烈士的家书：“若我牺牲，请将我埋在山岗，让我永远守望家乡的炊烟。”

第三幕：血色丰碑薪火相传

刘忠瑶迅速组织转移，并冒险向省委汇报。此后音讯全无，直至1957年家人才得知他已牺牲。叶子淋同学颤抖却坚定的讲述，让“事件已发生，但前途仍光明”，革命乐观主义的形象穿越时空。当讲到烈士用最后一颗手榴弹与敌人同归于尽时，前排学生方阵中传来压抑的抽泣声这些生长在数字时代的00后们，第一次触摸到了课本之外的温度。

第四幕：青春誓言铿锵回响

“以我壮志激励，创造崭新未来！以我火红青春，建设锦绣中华！”叶子淋同学领誓的声音在陵间激荡。三十只右拳齐齐举过肩头，惊飞了碑前栖息的白鸽。2023级铁道班的黄倩倩在日记里写道：“当誓言脱口而出的瞬间，我忽然懂得了什么是‘清澈的爱，只为中国’。”

尾声：白菊如雪初心如磐

仪式尾声，学生会主席魏菘云发表了缅怀英烈的献词，师生们手持白菊绕碑而行。无人机镜头下，蜿蜒的人流与苍翠松柏构成流动的画卷，正如英烈精神在代际传递中永续绵长。

后记：传承是最好的告慰

返程大巴上，2024级电商班的同学们自发建起“红色故事采集”微信群。这个清明节，他们计划走访闽清11个乡镇，用短视频记录散落民间的英雄记忆。正如活动总策划赖校长所说：“当孩子们主动弯下腰擦拭墓碑，当‘爱国’从口号变成指尖的温度，这场跨越时空的对话就有了真正的意义。”



图34：闽清职专“2025年”百园千校清明祭英活动

4.3 传承非遗技艺

基于本地人才需求状况和深入的企业调研分析，并结合学校自身实际，我校在专业建设方面取得了显著成果。在县政府的大力支持下，我校开设了非遗专业工艺美术（漆艺），传承地方文化精髓，培养特色专业人才。工艺美术专业学生每月享受500元生活补助，保障非遗人才培养。学校将非遗文化融入校园文化建设，通过“匠心公园”“匠心大舞台”等阵地展示非遗作品，组织学生参与非遗技艺交流活动，助力福建漆艺等非遗项目的保护与传承。



图35：校外漆艺技艺交流活动

6 发展保障

6.1 党建引领

学校党支部紧紧围绕立德树人根本任务，以“党建+”模式推动党建工作与文化育人、信仰信念教育深度融合，结合职业教育特色，打造了“匠心筑梦，成就出彩人生”校园党建品牌，构建“一核心、三聚力、六个育人主阵地”工作体系，有效促进了党建与教育教学双向提升。

（一）“一核心”：坚持党建引领，打造过硬队伍

学校以建设学习型党组织为目标，通过多种形式强化理论学习。本学年深入推进“岗课赛证创”综合育人模式，打破传统教学壁垒，促进岗位实践、课程教学、技能竞赛、证书获取与创新创业融合，构建多元化育人体系。



图36: 新入职教师业务能力考核点评会

(二) “三聚力”：聚焦品牌内涵，推动事业发展

1. 聚力打造“匠心教育”品牌。设计融合“匠”字、“心”字及党徽、齿轮等元素的品牌标识，凝练工匠精神与校训内涵，彰显“匠心筑梦，成就出彩人生”的品牌核心，象征师生在党的领导下奋勇前行。



图37: 聚焦品牌内涵，推动事业发展

2. 聚力构建“课程思政”体系。推动所有课程履行育人职责，与思政课同向同行。依托党员骨干开展课程思政示范课，促进专业与思政教育融合，发挥党建引领与榜样作用，让“三争三领”行动扎根教学一线。

3. 聚力创新“体验式”党日。开展“追寻红色记忆”等主题党史学习活动，强化党性教育；与高校党组织签订共建协议，通过“大手拉小手”等活动增强支部凝聚力。2024-2025全年开展党日活动12次。



图38：闽清职专党支部主题党日活动

(三) “六个育人主阵地”：拓展党建载体，强化育人实效

1. 建强党建文化阵地。整合党员活动室、文化墙、匠心公园、孔子广场等设施，突出党团标识，强化宣传引导，实现功能、审美与教育功能统一。



图39：建强党建文化阵地

2. 铺设“三力”育人体系。坚持“五育并举”，以培养学生核心素养为目标，探索有活力、有动力、有潜力的德育体系，锤炼学生“三心”，推进德育工作科学化、特色化。



图40：培养学生核心素养

3. 贯通“三位一体”德育场域。协同家庭、企业与社会资源，强化实践育人；加强心理健康教育；利用第二课堂及重大节庆开展主题教育，创新德育载体。



图41：强化实践育人加强心理健康教育

4. 打造多元育人模式。以校本培训、“青蓝工程”和“双师型”队伍建设为重点，深化教科研工作。依托高校资源，深化“岗课赛证创”融合，提升人才培养质量。



图42：深化“岗课赛证创”融合，提升人才培养质量

5. 推进岗课紧密衔接。深化校企合作，依据岗位标准重构教学内容，推行“识岗—仿岗—跟岗—顶岗”的渐进式实践教学，促进知识与技能结合。



图43：推进岗课紧密衔接深化校企合作

6. 打造“先锋”育人阵地。成立“技能竞赛育人”先锋队，坚持“以赛促教、以赛促学”，每年举办职业教育活动周，选拔培育技能竞赛苗子，以匠心育人。



图44：职业教育活动周活动

6.2政策保障

政策保障是职业教育高质量发展的基石。本年度，国家、省、市（县）三级政策协同发力，为我校教育教学提质、技能人才培养提供了坚实支撑，构建起全方位、多层次的政策支持体系。

国家层面，职业教育优先发展战略持续深化。《中等职业教育国家奖学金评审办法》的修订实施，以技能导向引领人才培养，我校2名技能竞赛优秀学生获6000元国家奖学金，激发了学子奋进动力。同时，全日制在校生免学费政策全面覆盖，一、二年级低保家庭等困难学生享受4000元国家助学金，全年累计发放各类资助资金超80万元，确保不让一名学生因贫失学。新修订的《职业教育法》则为我校产教融合、校企合作提供了法律保障，推动技能人才培养与产业需求精准对接。

省级政策聚焦资源下沉与质量提升。福建省调整高职院校分类考试招生办法，推行“文化素质+职业技能”评价模式，将技能竞赛成绩纳入职业技能赋分，引导我校强化技能教学，省教育厅持续支持我校与福建船政交通职业学院的托管合作，合办4个“3+2”五年制专业，引入优质职教资源优化课程体系，提升办学层次。

地方政策精准对接区域发展需求。闽清县出台技能人才培养措施，对我校推送的技能竞赛获奖学生给予配套奖励，激发学生技能实训的热情。县财政统筹300多万元支持我校实训室设备更新项目，更新汽车、新能源、漆艺等专业设备16套，为特色专业发展注入动力。

三级政策的精准落地，为我校构建了“助学保障、质量提升、发展赋能”的良性生态，为培养适应区域产业需求的技能人才奠定了坚实基础。

6.3经费保障

学校有计划、合理合法地使用经费，2024年学校教育事业费收入3671.32万元，主要是财政拨款收入、事业收入、其他收入。其中财政拨款3601.48万元，事业收入69.84万元。



2024年教育经费支出3705.42万元，人员经费支出2619.32万元，公用教育经费支出910.76万元，项目支出175.34万元。其中助学金23.74万元，办公设备购置71.68万元，专用设备购置315.15万元，大型修缮45.48万元，其他费用7.86万元，图书购置29.72万元。

上级部门对学校教育经费按要求按时、足额到位，教师工资按时足额兑现，统一发放。学校对专项经费确保专款专用，按照专项任务书中的预算执行。

6.4设施保障

2025年，我校持续夯实办学硬件根基，以完善的设施保障为教育教学提质增效提供坚实支撑，全力构建适宜职业教育发展的育人环境。校园占地面积达40336平方米，结合现有办学规模，生均占地面积19平方米，为师生营造了开阔舒适的教学、活动空间。各功能区域划分清晰，教学楼、实训楼与运动场地有机衔接，满足理论教学与技能实训的双重需求。

图书资源建设持续优化，馆藏纸质图书总量达74265册，生均图书35册，涵盖专业教材、技术手册、人文典籍等多类资源，同步配套电子图书数据库，形成“纸质+数字”的立体化资源体系。图书馆实行智慧化管理，便捷的借阅服务与安静的阅读环境，有效助力学生拓宽知识视野、提升综合素养。

6.5质量保障

2025年度，学校严格遵循《教育强国建设规划纲要》要求，构建“内外联动、全程覆盖、数据驱动”的质量监督体系，为教育教学质量提升筑牢根基。

一、内部督导机制常态化

建立由校长牵头的质量监督工作小组，实施“三级督导”制度：教务处统筹教学常规检查，每月开展教案审核、推门听课等专项督导；教研组长负责本学科教学质量跟踪，每学期组织2次教学诊断会；班主任协同导师制落实学情监测，形成“教学-反馈-整改”闭环。全年累计开展课堂督导86次，整改教学问题32项，核心课程考核合格率达92%，较上年提升3个百分点。

二、外部监督协同化推进

积极对接福州教育研究院等专业机构，配合开展学业水平考试专项视导，采纳专家提出的“分层次教学”“精准施教”等改进建议，优化教学策略。依托福建船政交通职业学院委托管理优势，引入高职教育质量标准，每季度开展联合督导。同时，邀请合作企业技术骨干参与实训教学评价，全年收集企业反馈意见46条，针对性调整实训课程12门。

三、数据监测精准化赋能

以全国中等职业学校管理信息系统为基础，建立涵盖教学资源、学生发展、就业质量等6大类28项核心指标的数据库。重点监测“双师型”教师占比、实训课时达标率等关键数据，目前学校“



双师型”教师达50人，占专业课教师总数的65%，实训课时占比稳定在50%以上，符合职业教育高质量发展要求。

四、产教融合质量闭环管理

成立校企合作指导委员会，每季度召开专题会议，监督“现代学徒制”等培养模式运行质量。建立毕业生就业跟踪机制，全年跟踪2025届毕业生493人，就业率达95%，用人单位满意度较上年提升6个百分点，实现人才培养与市场需求的精准对接。

7挑战与展望

7.1面临挑战

一、师资队伍建设适配性不足

学校现有教职工168人，在校生超2100人，师生配比虽基本达标，但是难以满足10个中专专业及6个“3+2”大专专业的实践教学需求。尤其新能源汽车运用与维修、数字媒体艺术设计等新兴专业，行业一线经验丰富的教师缺口较大，近三年省级以上刊物发表论文仅6篇，教研与产业对接的深度不足。

二、专业设置与区域产业衔接不够紧密

闽清本地以建筑、制造业及乡村旅游为支柱产业，但学校开设的铁路运输服务等专业与区域产业需求匹配度较低。尽管已开展“饭店服务与管理”等专业的校企合作，但合作企业数量有限，且多集中于服务行业，建筑工程施工、机电技术应用等核心专业缺乏本地龙头企业深度参与，工学结合模式覆盖面不足30%。

三、实训设施更新滞后于技术发展

学校实训设备总价值仅1千多万元，虽拥有330台套计算机及基础技能操作室，但新能源汽车检测、BIM技术应用等先进实训设备缺失。2000年建成的校园网基础与当前数字化教学需求存在差距，部分专业技能室设施老化，难以模拟企业真实生产场景，影响学生实操能力培养。

四、生源质量与培养目标存在差距

作为闽清县唯一省级重点职校，生源主要来自本地及周边县域，部分学生文化基础薄弱，学习主动性不足。综合高中班与中职学籍转换机制虽已建立，但学生职业规划模糊，部分专业存在“学非所用”现象，毕业生本地就业率有待提升，与“服务区域经济”的办学定位仍有差距。

7.2发展展望



立足当前职业教育高质量发展的时代浪潮，闽清职业中专将以“立德树人”为根本，以服务地方产业发展为导向，聚焦内涵建设与特色发展，着力打造区域领先、特色鲜明的现代化职业院校，为闽清及周边地区产业升级和人才培养注入更强动力。

在专业建设方面，将紧扣闽清县重点产业布局，深化专业与产业的精准对接。重点升级机电技术应用等传统优势专业，增设电子商务、乡村旅游服务等新兴紧缺专业，构建“传统专业强根基、新兴专业谋突破”的专业体系。同时，推进课程改革，融入行业新技术、新标准，开发模块化、项目化课程，实现“教、学、做”一体化，提升学生职业核心能力。

产教融合将迈向更深层次。学校将进一步加强与本地龙头企业、行业协会的合作，共建产业学院、实训基地，引入企业真实生产项目，推行“订单培养”“现代学徒制”等人才培养模式，让学生在真实岗位场景中锤炼技能。此外，搭建校企人才双向交流平台，邀请企业技术骨干到校授课，选派教师深入企业实践，实现师资队伍“双师型”比例稳步提升。

育人质量提升将注重全面发展。在强化技能培养的同时，加强学生思想政治教育、职业道德教育和综合素质培育，开展丰富多彩的校园文化活动、志愿服务和社会实践，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。同时，优化升学通道，助力有升学意愿的学生通过高职分类考试等途径升入更高层次院校，实现“就业有优势、升学有通道”的培养目标。

此外，学校将持续改善办学条件，升级实训设备，推进智慧校园建设，提升管理服务信息化水平；加强师资队伍梯队建设，通过引进、培养、研修等方式，打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。未来，闽清职业中专将以更坚定的决心、更务实的举措，奋力书写职业教育高质量发展的新篇章。