

附表 4

# 2024 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称 铸匠魂 炼匠技 修匠心

福建省闽清职业中专学校匠心教育探索与实践

成果完成人 黄燕 陈友水 毛行术 黄祎寿

夏忠春 范其雄 陈孝鑫 毛冰颖

成果完成单位 福建省闽清职业中专学校

申报单位名称及盖章 福建省闽清职业中专学校

申报时间 2024 年 8 月 30 日

成果所属类别 中等职业教育

福建省教育厅 制

### 一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2019.08	福建省职业院校教师教学能力比赛	一等奖 2 项	福建省教育厅
	2020.12	福建省第四批规范化中等职业学校	省级	福建省教育厅
	2021.09	福建省职业院校教师教学能力比赛	一等奖 1 项	福建省教育厅
	2021.12	福建省教师课堂教学技能大赛	一等奖 2 项	福建省职业教育中心
	2021.12	福建省教师课堂教学技能大赛	二等奖 1 项	福建省职业教育中心
	2021.12	福建省教师课堂教学技能大赛	三等奖 1 项	福建省职业教育中心
	2022.12	2022年省级课程思政示范项目	省级	福建省教育厅
成 果 起 止 时 间	起始： 2018 年 12 月 完成： 2020 年 12 月			
实 践 检 验 时 间	起始： 2021 年 01 月 年限： 4 年			

## 一、成果简介

(一) 党建引领铸匠魂。学校构筑“匠心梦”，通过“党建+”模式，结合行业需求、专业特色和学生实际，形成“匠心筑梦，成就出彩人生”的校园育人党建品牌，并构建了“一核心、三聚力、六个育人主阵地”的实践路径。学校搭好“大舞台”，要求所有课程都承担育人责任，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。通过党员领导干部、骨干教师等亮身份、展风采、树标杆，将专业教育和思政教育有机融合。学校育匠魂，以创新“体验式”党日活动，开展党史学习教育，增强党支部的凝聚力、引领力和战斗堡垒作用。学校育匠心，健全家校企联动育人机制，引导家长重视品德教育，利用企业资源强化实践育人，开展心理健康教育，创新德育活动载体，促进学生全面发展。

(二) 研教并举炼匠技。围绕“高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”的新时代育人使命，坚持“以教立研，以研促教”原则。以校本培训、青蓝工程、骨干教师、双师型教师队伍建设为核心，扎实有效地开展各项教育科研工作，创设浓厚的教科研氛围。依托福建船政交通职业学院资源，积极探索“岗课赛证创”综合育人模式，将岗位需求、课程教学、技能大赛、职业证书和创新创业实践化教学建设深度融合，有效提升人才培养质量，为教师的专业成长和学生的全面发展搭建平台，有效提高教育教学质量、促进学校特色发展。

(三) “三心三力”修匠心。打造“三力”育人体系，依托福建船政交通职业学院资源，坚持“五育并举”，以培养学生“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”为目标，多渠道、多角度、

多方位探索有活力、有动力、有潜力的德育育人体系。淬炼“三心”。锤炼出责任心、平常心、进取心，克服“重智育、轻德育”倾向，创新德育模式，拓展德育阵地，深入推进德育铸魂行动，不断提升德育工作科学化、特色化、体系化水平。

## 二、成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

### （一）成果主要解决问题

1. 教、学、研与党务工作协调不够。思想认识有待提高，党务工作与教学研工作“一边轻一边重”，学校党支部需要进一步探讨解决这个问题。

2. 师、资、课与创新教育结合不足。资源配置不足，教师队伍青黄不接。教学设施陈旧，课程设置不合理。创新创业教育薄弱，缺乏系统的课程设计和实践平台，难以适应企业需求。

3. 情、文、导与全员育人合力不佳。因职业教育的特殊性，课程育人难以产生情感共鸣，文化育人引导缺位，协同育人效果差，学生重个性、轻修身，家庭重结果、轻过程。

### （二）解决教学问题的方法

#### 1. 理顺关系，努力提高学校党建工作水平。

厘清党务和政务的关系。党务和政务要目标一致，做到职责上分，思想上合；制度上分，关系上合；工作上分，目标上合。党支部把学校行政工作难点，教职工关心热点，作为自己的工作重点，主动为学校排忧解难。

协调党建与教学的关系。学校党组织要围绕教育教学开展各项活动，立足教学抓党建，抓好党建促教学，把教师的思想政治工作和学生德育教育贯穿于教育教学全过程。

#### 2. 加强建设，有效激发学校教育创新能力。

优化资源配置。加强与企业、政府和社会机构合作，争取多方支持，

增加教育投入。加大教学设施更新力度，改善教学环境，为实操课程保驾护航。

加强队伍建设。实施青蓝工程，通过结对子、压担子、搭台子、引路子等形式，促进青年教师迅速成长。建立校企合作基地，邀请校外专家担任兼职教师，提升教师专业水平。

强化实践教学。加强校企合作，引进企业项目。科学设置课程，紧密结合实际，开展项目式教学，增强学生实践能力。注重动态调整，完善创新创业课程体系，保持课程前瞻性和实用性。设立创新创业基金，加强与创业平台合作，支持学生开展创新创业活动。

### 3. 全员育人，持续完善学校德育育人体系。

文化育人，提升校园文化软实力。以“匠心”文化为引领，展现墙壁文化艺术性，延伸墙壁文化展现力，潜移默化实现文化育人；

实践育人，提升实践资源利用率。以校园主题活动为契机，举办歌手赛、成人礼、感恩月等系列活动，开设太极、漆画等特色社团活动，开展爱国主义、文明礼仪等十大主题教育活动，拓展文化视野，夯实育人成效。以职业教育周为契机，全方位展示漆艺、手冲咖啡等职业技能，凸显社会影响力。以职业技能大赛为契机，积极参加省、市、县比赛，尽展新时代技能人才风采；

协同育人，提升家校共建高参与。构建家校协同育人体系，通过公众号、社会宣传等渠道，宣传德育育人成效，营造良好社会氛围。

### 三、成果的创新点

#### （一）铸就“匠心魂”，共绘精彩章。

创建“党建+”模式，形成融社会主义核心价值观、工匠精神和职业道德标准为一体的校园育人党建品牌——“匠心筑梦，成就出彩人生”，夯筑“一核心、三聚力、六个育人主阵地”，实施党建引领文化育人工作。

搭好“大舞台”，构建“课程思政”育人体系。构建“三全”育人大格局，依托党员、骨干教师、入党积极分子，打造课程思政示范课，把“三争三领”行动落实在教育教学第一线。

踩准“新节拍”，创新“体验式”党日活动。学校党支部开展“初心如磐 匠心筑梦”等主题党日活动，教育和引导广大党员教师、青年学生学党史、强党性、跟党走。与福建船政交通职业学院通识教育学院党总支、福州职业技术学院商务系党总支等签订党建共建协议，开展“大手拉小手”等系列共建活动，增强学校党支部的战斗堡垒作用。

#### （二）磨练“匠心技”，共赴创新路。

打好“组合拳”，打造多元化育人模式。“岗课赛证创”模式打破了传统的单一教学模式，形成多元化育人体系，全面提升学生职业素养，满足学生个性化需求，提高学生就业竞争力。

点燃“推进器”，推进岗课紧密衔接。深入推进校企合作，有机对接行业需求，依据行业岗位标准，精准定位人才培养目标，以岗位真实运营流程为主线重构教学内容，注重知识传授与岗位实践相结合，提高专业技能。以梅溪幼儿园、第二实验幼儿园岗位的真实项目为例，通过

教学内容重构，让学生通过“识岗—仿岗—跟岗—顶岗”的岗位任务学习，推进岗课紧密衔接。

### （三）巧思“匠心梦”，共谱育人篇。

铺设“育人路”，打造“三力”育人体系。创新德育途径，培育践行社会主义核心价值观，强化行为养成教育，培养“工匠”精神，创建“文明校园”，建设“特色班级”，打造“三力”育人体系。

谱写“主旋律”，贯通“三位一体”德育场域。创新德育活动载体，落实德育6S精细化管理，健全家校企联动育人机制，整合校外德育资源，让家庭、社会、企业形成合力，打好学生成长根基。

#### 四、成果的推广应用效果

党建引领铸匠魂，品牌建设现真章。经过五年实践，学校充分发挥主观能动性，通过“党建+”模式，形成校园育人党建品牌——“匠心筑梦，成就出彩人生”，并以此夯筑“一核心、三聚力、六个育人主阵地”。2024年度获评县直机关“优秀党建品牌”以及“优秀党建文化阵地”。学校党支部被闽清教育局党委评为2024年度“先进基层党组织”、“五星级党支部”。学校紧扣党的二十大精神主旋律，拍摄“初心如磐 匠心筑梦”宣传片，大力宣传“匠心”精神。我校青年教师毛冰颖参加市、县党建宣讲竞赛荣获佳绩；骨干教师黄燕以《初心如磐 匠心筑梦》为题，为县直机关工委举办的党组织书记培训班上微党课。同时，学校多年来积极践行“终身学习”的重要思想，通过保证时间学，突出重点学，领导带头学，丰富载体学等多手段打造学习型党组织和教师队伍。

师资强化炼匠技，科研成果捷报传。学校“岗课赛证创”育人模式取得了丰硕成果。教师在各级各类技能大赛中屡获佳绩，省级奖项7项、市级奖项10项、县级奖项10项。市级骨干教师10人，市级骨干教师培养对象1人，县级骨干教师12人；省级“双师型”教师8人，市级“双师型”教师1人，县级“双师型”教师26人；市级学科带头人培养对象1人，县级学科带头人4人；福州市创新拔尖名师工作室研修成员1人。

德育实践修匠心，学生素养全面增。学校提升教育质量，促进全面发展，学生各项能力稳步提升，营造良好氛围。积极组织学生参加各级各类职业技能竞赛，喜获佳绩：省级20项，市级71项，县级11项；筹办1场市级德育视导活动，职业技能等级证书通过率达90%以上。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	黄燕	性别	女
出生年月	1984.02	最后学历	大学本科
参加工作时间	2007.09	院校教龄	福建省闽清职业中专学校 17 年
专业技术职称	中专讲师	现任党政职务	副校长
工作单位	福建省闽清职业中专学校	办公电话	
现从事工作及专长	分管教学副校长 教育教学研究	移动电话	15959173112
电子信箱	252783102@qq.com	邮政编码	350800
详细通讯地址	福建省福州市闽清县梅溪镇上埔村 850 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019.08 荣获“网龙杯”2019 年福建省职业院校教师教学能力比赛中职组一等奖； 2021.09 荣获福建省职业院校教师教学能力比赛一等奖； 2021.12 荣获福建省职业院校教师课堂教学技能竞赛中职组一等奖； 2022.12 被福建省教育厅认定为省级课程思政教学名师和团队核心成员		
主要	作为成果主持人，在本成果的实践与探索中，在理念探讨、政策制定、方案实施、团队组织等方面进行统筹安排。积极参与匠心教育探索与实践。 2019 年参加福建省职业院校教师教学能力比赛获一等奖，2020 年 6 月开设教学示范课被评为市级优质课，2021 年 9 月、12 月参加福建省职业院校教师教学能力比赛和福建省职业院校教师课堂教学技能竞赛均获一等奖，2022 年 6 月参加福州市师生信息素养提升实践活动（教师部分）“单课时融合创新应用”教		

贡  
献

学案例项目比赛获市二等奖，2022年6月、2023年3月，分别开设市级教学公开课，获得一致好评。

2020.04在CN刊物《中学理科园地》，发表论文《中职计算机专业“校企合作、产教融合”人才培养模式之我见》，该篇论文入选2019年福州职业教育优秀论文汇编并获一等奖；2021.04在CN刊物《科技视界》，发表论文《Photoshop平面设计在福州脱胎漆器制作中的应用》，该篇论文入选2020年福州职业教育优秀论文汇编并获三等奖；2023.02在CN刊物《教师》，发表论文《“三教”改革背景下中职计算机专业教学实施路径研究》；2023.09在CN刊物《教师》，发表论文《中职“信息技术”课程思政教学实践研究》；2023.12论文《课程思政背景下中职学校“信息技术”课程教学设计研究与实践》入选2023年福建省职业教育优秀论文汇编(中等职业教育组)并获三等奖。

2019年12月主持福建省教育厅中青年教师教育科研课题《继承、融合、创新---福州脱胎漆艺人才培养新模式》，并于2021年12月顺利结题。2021年7月参与福建省教育科学“十四五”规划2021年度常规课题《优质高职引领薄弱中职教育发展的托管模式建构与研究》。2022年9月主持福建省职业教育研究课题《新时代背景下中职学校<信息技术>课程思政实践研究》，同年12月，以该课题为依托，学校《信息技术》课程申报2022年省级课程思政示范项目成功入选，该课程教学团队荣获省级课程思政教学名师和团队称号。2024年6月主持福州市教育科学研究“十四五”规划2024年度课题《三教改革背景下中职计算机专业“金师”队伍建设实践研究》成功立项。

本人签名：黄燕

2024年9月24日

### 主要完成人情况

第(二)完成人姓名	陈友水	性别	男
出生年月	1968.07	最后学历	本科
参加工作时间	1988.08	院校教龄	福建省闽清职业中专学校 36 年
专业技术职称	道德与法治高级讲师	现任党政职务	闽清县教育局党组成员、学校党支部书记、校长
工作单位	福建省闽清职业中专学校	办公电话	0591--62300755
现从事工作及专长	书记校长,教育管理	移动电话	13705096590
电子信箱	571897666@qq. Com	邮政编码	350800
详细通讯地址	福建省闽清县梅溪镇榕星村 50 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017. 08 获得 2015-2017 年度福建省优秀教育工作者；2014. 06 获得福州市优秀共产党员；2009. 09 获得闽清县“十佳校长”；2007. 09 获得福州市“十佳校长”等。		
主要贡献	<p>作为本成果的主要完成人，主要贡献如下：</p> <p>本人是福建省十三五名校长后备人选、闽清县骨干教师，曾被评为福州市十佳校长、福建省优秀教育工作者等各类荣誉称号二十多项。2011 年 3 月主持的福建省教育科学规划领导小组办公室立项的课题（立项编号 FJCGJJ11--134）《盘活校本资源,提高教研能力的研究》于 2012 年 12 月顺利结题。2013 年 5 月主持申报的福建省教育科学“十二五”规划 2013 年度课题（立项编号 FJJKKB13--190）《构建农村小学高效课堂的研究》也于 2015 年 12 月结题。2016 年 9 月主持的福建省教育科学规划领导小组办公室的课题（立项编号：</p>		

献

FJJKKB16—406)《小学信息技术与各学科教学深度融合的研究》于2018年6月结题;2018年10月由福建省电化教育馆批准《应用网络学习空间提升学生自主学习能力的研究》课题立项(立项批准号闽教电馆【2018】31号),2020年12月结题。评为优秀课题。

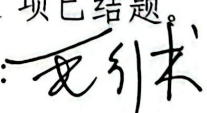
撰写的二十几篇论文发表于《教师》、《华夏教师》、《新教师》等CN刊物上;多次在省、市、区县开设教学示范课、讲座;所指导的教师和学生各级各类竞赛中屡获佳绩。

本人签名:



2024年1月24日

### 主要完成人情况

第(三)完成人姓名	毛行术	性别	男
出生年月	1969.07	最后学历	大学本科
参加工作时间	1988.08	院校教龄	福建省闽清职业中专学校 36 年
专业技术职称	语文 讲师	现任党政职务	办公室副主任
工作单位	福建省闽清职业中专学校	办公电话	62300769
现从事工作及专长	语文教学	移动电话	13950216626
电子信箱	383106512@qq.com	邮政编码	350800
详细通讯地址	福建省福州市闽清县梅溪镇上埔村 850 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>作为该成果的主要完成人,协助主持人参与理论研究、方案制定,对成果进行论证与实施,主要工作如下:</p> <p>努力提高专业知识水平,认真进行教育教学实践,积极参加教学科研。认真学习教育理论,撰写学习心得;全面完成继续教育任务,完成企业实践任务。积极指导学生参加技能大赛,获得县级一等奖 1 人次,二等奖 2 人次。</p> <p>积极参加教科研活动,并形成相应成果。开设县级公开课 1 次,在《闽清职教》发表县级论文 2 篇,作为核心成员参加市级课题研究 1 项,主持县级课题研究 1 项已结题。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2020 年 9 月 24 日</p>		

### 主要完成人情况

第(四)完成人姓名	黄祎寿	性别	男
出生年月	1967.07	最后学历	本科
参加工作时间	1990.08	院校教龄	福建省闽清职业中专学校 34年
专业技术职称	语文 高级讲师	现任党政职务	办公室主任
工作单位	福建省闽清职业中专学校	办公电话	
现从事工作及专长	语文教学	移动电话	13860680833
电子信箱	455608263@qq.com	邮政编码	350800
详细通讯地址	福建省闽清职业中专学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为成员之一，在本教学成果探索实践中我积极研讨“匠心”文化内涵与拓展，致力校园匠心文化建设，怀匠情，育匠心，铸匠魂，推进润物细无声的匠心教育。2022年在CN刊物《学苑教育》上发表《润物细无声 德育入心田》——中职语文教学中德育渗透的策略与研究。在《福州教育研究》上发表《立德树人视角下中职语文德育渗透探究》，在2020至2022年主持并完成了市级课题《立德树人视角下中职语文教学德育渗透》，2021年独立指导学生张朝桢获“第五届福建省校园微拍大赛高中组摄影写作”银奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：黄 祎 寿</p> <p style="text-align: right;">2024年9月24日</p>		

### 主要完成人情况

第(五)完成人姓名	夏忠春	性别	男
出生年月	1982.01	最后学历	本科
参加工作时间	2005.08	院校教龄	福建省闽清职业中专学校 18年
专业技术职称	建筑 助理讲师	现任党政职务	无
工作单位	福建省闽清职业中专学校	办公电话	
现从事工作及专长	建筑专业教学	移动电话	13860650079
电子信箱	147061446@qq.com	邮政编码	350800
详细通讯地址	福州市闽清县梅溪镇新城瑞丰佳园 3#705 单元		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为成员之一，协助主持人对成果进行论证与实施，主要工作如下：</p> <p>2023年在CN刊物《新视线建筑与电力》上发表《中职教育装配式建筑专业课程体系构建与实践研究》、在《福州教育研究》上发表《浅谈中职建筑结构课程教学改革之探究》，在2020至2022年主持并完成了县级课题《装配式—绿色建筑校企合作人才培养策略研究》</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年 9月20日</p>		

### 主要完成人情况

第(六)完成人姓名	范其雄	性别	男
出生年月	1993.03	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2022.08	院校教龄	福建省闽清职业中专学校 2年
专业技术职称	建筑 助理讲师	现任党政职务	无
工作单位	福建省闽清职业中专学校	办公电话	
现从事工作及专长	建筑专业教学	移动电话	13720812265
电子信箱	772691471@qq.com	邮政编码	350800
详细通讯地址	福建省福州市闽清县梅溪镇上埔村 850 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>作为该成果的主要完成人,协助主持人对成果进行论证与实施,主要工作如下:</p> <p>努力提高专业知识水平,工作认真负责,入职以来获市级荣誉 1 项,校级荣誉 4 项等;</p> <p>积极参加教科研活动,形成相关理论成果,作为课题核心成员参加 2 项县课题。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年 9 月24日</p>		


### 主要完成人情况

第(七)完成人姓名	陈孝鑫	性别	男
出生年月	1996.12	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2022.09	院校教龄	福建省闽清职业中专学校 2年
专业技术职称	建筑装饰助理讲师	现任党政职务	
工作单位	福建省闽清职业中专学校	办公电话	
现从事工作及专长	建筑教师, 建筑工程	移动电话	17720805712
电子信箱	844643580@qq.com	邮政编码	350800
详细通讯地址	福建省福州市闽清县梅溪镇瑞鑫壹号院 6#901		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为该成果的主要完成人, 协助主持人对成果进行论证与实施, 主要工作如下:</p> <p>努力提高专业知识水平, 工作认真负责, 2024年8月入选福州市拔尖赵崇晖名师工作室(建筑)研修人员, 市中心组成员, 入职以来获校级荣誉2项, 县级荣誉1项等。</p> <p>2. 积极参加教科研活动, 形成相关理论成果, 曾先后在《云南农业大学学报》等学术期刊发表6篇学术论文, 作为课题核心成员加2项省课题、1项市课题和1项县课题;</p> <p style="text-align: right;">本人签名: <i>陈孝鑫</i></p> <p style="text-align: right;">2024年9月24日</p>		

### 主要完成人情况

第（八）完成人姓名	毛冰颖	性别	女
出生年月	1999.08	最后学历	本科学士
参加工作时间	2022.08	院校教龄	福建省闽清职业中专学校 2年
专业技术职称	语文 助理讲师	现任党政职务	无
工作单位	福建省闽清职业中专学校	办公电话	
现从事工作及专长	语文教学	移动电话	15080093352
电子信箱	614957324@qq.com	邮政编码	350800
详细通讯地址	闽清县梅城镇园丁花园一期 702		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为该成果的主要完成人，协助主持人对成果进行论证与实施，努力提高专业知识水平，工作认真负责，主要工作如下：                  2023年3月获福州市教育系统“学习二十大 奋进新征程”宣讲活动铜奖；2023年6月获闽清县“学习贯彻二十大‘三争三领’在行动”基层理论主题宣讲活动中荣获一等奖；                  2023年9月获闽清县“建功十四五·奋进新征程”第六届闽清县职工讲解员技能竞赛一等奖；先后开办市级公开课2节，县级公开课1节，在《福建省职业教育优秀论文汇编》上发表2篇学术论文，参加1项市级课题，1项县课题的研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：<i>毛冰颖</i>                  2024年9月24日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建省闽清职业中专学校	主管部门	福州市教育局
联系人	黄燕	联系电话	15959173112
传真		电子信箱	252783102@qq.com
通讯地址	福建省福州市闽清县梅溪镇上埔村 850 号	邮政编码	350800
主要贡献	<p>学校贯彻《国家职业教育改革实施方案》等相关政策文件，以福建船政交通职业学院托管为契机，大力开展教育教学改革，开展匠心教育探索与实践，强调加强职业院校教师队伍建设的重要性，明确指出要培养具有“匠心精神”的高素质教师队伍，要求他们拥有精益求精的工匠态度和不断探索的创新精神，创新教学方法，优化教育质量，培养学生的工匠精神和创新能力，从而满足现代社会对于高技能人才的需求。学校是福建省省部级重点职业中专学校、福建省第四批规范化中等职业学校。</p> <p>学校确立了“铸匠魂、炼匠技、修匠心”的匠心教育理念，倡导教师开展丰富多样的教学改革，重视创新创业教育活动，为项目理论与实践的实施提供良好的服务与保障。</p> <div style="text-align: right;">                       2024年9月24日                 </div>		

第（ ）完 成单位名 称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主  要  贡  献	<p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>		

#### 四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p>该教学成果针对教、学、研与党务工作协调不够,师、资、课与创新教育结合不足,情、文、导与全员育人合力不佳等问题,从理顺关系,努力提高学校党建工作水平、加强建设,有效激发学校教育创新能力和全员育人,持续完善学校德育育人体系三大方面进行探索,系统提出“匠心教育”探索与实践的方案。</p> <p>该成果将党建引领铸匠魂、研教并举炼匠技、“三心三力”修匠心融入创新实践全过程,探讨教师专业成长、学生技能提升以及教学环境优化对师生共同成长的积极影响,通过对教师专业成长案例分析、学生技能提升成果展示以及教学环境优化情况的梳理,总结我校在党建引领、匠心文化指导下的教师队伍建设成果,为未来职业教育的发展提供经验借鉴和方向指引,同时针对存在的问题和挑战提出对策与建议。</p> <p>该成果逻辑清晰、模式创新、成效显著,具有很好的示范作用和推广价值。</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章 2024年9月24日</p>
推 荐 意 见	<p style="text-align: center;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

## 五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料